

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточная государственная академия
физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
от «21» декабря 2020 года
протокол № 5

КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

**"Развитие Дальневосточной государственной академии
физической культуры на 2021-2025 гг."**

УДК 378

ББК 74.58

К 637

Авторы-разработчики:

С.В. Галицын, Д.В. Чилигин, С.С. Добровольский, О.З. Зиганшин, О.Н. Душутин, В.П. Лепешев, И.А. Мельничук, Т.В. Литвинова, А.С. Шевчук

К 637 Комплексная целевая программа «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.» /авторы-разработчики С. В. Галицын [и др.] – Хабаровск: ДВГАФК, 2020. – 115 с.

Программа содержит комплекс мероприятий, направленных на совершенствование деятельности вуза по перспективным и приоритетным направлениям: модернизация образовательного процесса и системы управления; совершенствование профориентационной работы; модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности; оптимизация воспитательной деятельности; совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; развитие спорта высших достижений; укрепление и развитие международных связей; оптимизация PR-деятельности; улучшение показателей социально-экономического развития; модернизация материально-технической базы.

Издание предназначено для администрации академии, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала вуза и обучающихся.

УДК 378

ББК 74.58

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Роль ДВГАФК в социально-экономическом развитии Дальневосточного региона	4
.....	
2. Паспорт КЦП «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.»	8
Раздел 1. Целевая программа «Модернизация образовательного процесса и системы управления в ДВГАФК»	18
Раздел 2. Целевая программа «Профориентационная деятельность ДВГАФК»	31
Раздел 3. Целевая программа «Развитие научно-исследовательской деятельности ДВГАФК»	46
Раздел 4. Целевая программа «Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»	53
.....	
Раздел 5. Целевая программа «Совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК»	63
Раздел 6. Целевая программа «Спорт высших достижений в ДВГАФК»	73
Раздел 7. Целевая программа «Развитие международной деятельности ДВГАФК»	79
.....	
Раздел 8. Целевая программа «Развитие PR-деятельности ДВГАФК»	88

Раздел. 9. Целевая программа «Социально-экономическое развитие ДВГАФК»				97
Раздел. 10.	Целевая программа	«Развитие материально-технической базы	ДВГАФК»	106
.....				

1. Роль ДВГАФК в социально-экономическом развитии Дальневосточного региона

В настоящее время в нашей стране осуществляются кардинальные политические, экономические и социальные преобразования. Общество и государство готовится к качественному переходу в новое десятилетие до 2030 года. Все чаще мы оперируем терминами: экономика будущего, цифровизация, новые модели инновационного развития, территории опережающего социально-экономического развития, человеческий капитал и др.

В этой связи роль профильных вузов в современной системе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации за последние годы существенно возросла. Демографические процессы, глобальные экономические сдвиги, научно-технический прогресс, поиск национальной идеи, различные парадигмы в системе высшего образования, деформация международных спортивных идей и идеалов указывают на неизбежную трансформацию образовательного пространства, на необходимость переосмысления и поиск новых путей развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

Современная образовательная среда стремительно меняется. Относительно недавно разрабатывалась модель «Университет 1.0», сейчас уже активно обсуждается модель «Университет 4.0». Цифровая платформа, «умный» кампус, научный центр как инфраструктура для пилотирования, сетевое взаимодействие, коллективная проектная деятельность, взаимосвязь между вузами и бизнесом, конкурентоспособность в мировом пространстве, повышение требований безопасности – все эти современные взгляды, подходы, модели российского высшего образования должны быть направлены на реальный сектор экономики, отвечать вызовам современности, способствовать развитию и повышению качества жизни человека.

Миссия ДВГАФК - вносить существенный вклад в социально-экономическое развитие регионов ДФО путем формирования системы многоуровневого, непрерывного образования для самореализации

граждан в течение всей жизни на основе передовой образовательной, научно-исследовательской и спортивной инфраструктуры, максимально учитывающей человеческий потенциал, интегрированной в международное научно-образовательное пространство.

Стратегические цели заключаются в:

- подготовке высококвалифицированных кадров для сферы физической культуры и спорта, готовых к успешному и заинтересованному осуществлению избранной профессиональной деятельности, имеющих высокий уровень культуры и социальной ответственности, активно участвующих в оздоровлении нации, повышении мастерства спортсменов, приобщении населения к здоровому образу жизни;

- создании современной образовательно-научно-спортивной среды, соответствующей требованиям инновационного социально-экономического развития регионов, отвечающей потребностям общества и конкурентоспособной на международном уровне.

**Показатели, характеризующие вклад ДВГАФК в развитие
Дальневосточного региона**

Вклад в экономическое развитие
Объем государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ
Численность студентов (бакалавров), обучающихся на бюджетной основе (приведенный контингент), из них по регионам ДФО
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного студента приведенного контингента
Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по региону
Расходы на ФОТ
Налоговые расходы
Коммунальные расходы
Расходы на содержание имущества
Объем закупок товаров и услуг у местных производителей
Объем капитальных и текущих ремонтов
Доля студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения за счет собственных средств
Доля студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения за счет собственных средств из других регионов
Доля студентов, обучающихся по системе целевой подготовки
Доля студентов, оплачивающих проживание в общежитии
Доля студентов, получающих академическую стипендию
Доля студентов, получающих социальную стипендию
Доля материальной помощи, выплаченной студентам

Доля студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, поступивших на обучение
Доля иностранных студентов
Количество международных соревнований, фестивалей, проведенных на базе вуза
Количество видов спорта, развивающихся в академии
Количество видов спорта, которыми занимаются студенты (лица с ОВЗ, инвалиды)
Доля существующих спортивных сооружений, соответствующих требованиям «доступной среды»
Доля физкультурно-оздоровительных услуг, оказанных населению
Объем финансирования на строительство новых объектов вуза за счет федеральных средств
Вклад в развитие человеческого капитала, культурно-воспитательной среды и общественных организаций региона
Численность лиц, прошедших повышение квалификации и переподготовку, из них по регионам ДФО
Трудоустройство выпускников вуза в регионах ДФО, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов
Доля студентов членов и кандидатов в сборные команды РФ
Численность спортсменов, подготовленных в вузе (ЗМС, МСМК, МС);
Численность спортсменов (лиц с ОВЗ и инвалидов), подготовленных в вузе (ЗМС, МСМК, МС);
Доля студентов из сельской местности, поступивших на обучение
Доля лиц коренных национальностей Севера и Приамурья, поступивших на обучение
Доля студентов, работающих по профилю будущей деятельности во внеучебное время: <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных организациях; - спортивных школах; - в спортивных федерациях; - в фитнес клубах; - по месту производства; - по месту жительства
Доля студентов-волонтеров
Количество волонтерских мероприятий
Количество физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, проведенных вузом для различных групп населения
Количество муниципальных и региональных мероприятий, в которых приняли участие студенты вуза, из них доля: <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительных; - спортивных - культурно-массовых; - патриотических;

- духовно-нравственных; - художественно-эстетических; - трудовых; - профессионально-ориентированных; - межнациональных и интернациональных; - экологических
Количество общественных организаций-партнеров, активно взаимодействующих с вузом
Доля преподавателей и сотрудников вуза, возглавляющих или принимающих активное участие в работе спортивных федераций по виду спорта
Вклад в инновационное развитие региона
Объем НИОКР
Доходы вуза на одного НПП
Доля преподавателей с учёными степенями и / или учёными званиями
Численность обучающихся (магистранты, аспиранты) на бюджетной основе из регионов ДФО, из них: - Хабаровский край - Приморский край и т.д.
Количество всероссийских и межрегиональных научных конференций, проведенных вузом
Количество комплексных научных групп (КНГ), обеспечивающих подготовку спортсменов в регионе

Комплексная целевая программа "Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 годы" разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (29.12.2012 г. № 273-ФЗ),

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (04.12.2007 г. № 329-ФЗ),

- Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р),

- Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 2464-р), а также на основе анализа результатов предыдущей комплексной целевой программы развития вуза.

Программа состоит из 10 разделов программных мероприятий по направлениям деятельности академии:

- модернизация образовательного процесса и системы управления;

- совершенствование профориентационной работы;

- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;

- оптимизация воспитательной деятельности;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- развитие спорта высших достижений;
- укрепление и развитие международных связей;
- оптимизация PR-деятельности;
- улучшение показателей социально-экономического развития;
- модернизация материально-технической базы.

2. Паспорт КЦП «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.»

КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.»

ПАСПОРТ

Комплексной целевой программы «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.»

Наименование программы		Комплексная целевая программа «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.»
Дата принятия решения о разработке Программы		Постановление Ученого совета ДВГАФК от 01 сентября 2020 г. № 1
Заказчики Программы		Министерство спорта Российской Федерации; ректорат ДВГАФК
Заказчик-координатор программы		ректорат ДВГАФК

Разработчики Программы	С.В. Галицын, Д.В. Чилигин, С.С. Добровольский, О.З. Зиганшин, О.Н. Душутин, В.П. Лепешев. И.А. Мельничук, Т.В. Литвинова, А.С. Шевчук
Цели Программы	<p>1. Обеспечение развития физической культуры, спорта и туризма в ДФО через подготовку высококвалифицированных кадров и научно-методическое обеспечение сферы.</p> <p>2. Подготовка высокопрофессиональных специалистов, готовых к успешному и заинтересованному осуществлению избранного вида деятельности в сфере физической культуры и спорта, имеющих высокий уровень культуры и социальной ответственности, активно участвующих в оздоровлении нации, повышении мастерства спортсменов, приобщении населения к здоровому образу жизни.</p>
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - содействие реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование; - создание внутривузовской нормативной правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие вуза в интересах личности и коллектива вуза; - мониторинг потребности в физкультурных кадрах в ДФО (с учетом социально-экономических условий механизмов трудоустройства выпускников); - качественное проведение профориентационной работы; - приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества; - усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; - проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; - интеграция науки и образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение деятельности организаций сферы физической культуры и спорта; - развитие системы подготовки и переподготовки специалистов физической культуры и спорта; - обеспечение фондов библиотеки как за счет бюджетного, так и внебюджетного финансирования; - формирование и реализация экономических механизмов развития вуза; - разработка комплекса мер по социальной поддержке профессорско-преподавательского состава, работников вуза и всех категорий обучающихся; - развитие физической культуры и спорта высших достижений; - развитие полноправного партнерства ДВГАФК с зарубежными вузами стран АТР; - создание известности ДВГАФК и его образовательным услугам; - развитие материально-технической базы, энергосберегающих технологий.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы - обеспечение минимально необходимых результатов реализации инфраструктурных условий для достижения целевых Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование конкурентоспособной на мировом уровне образовательной системы, основанной на интеграции образования, науки и спортивной индустрии, позволяющей вывести научные знания на уровень технологий, обеспечивающих влияние на инновационное развитие Дальневосточного региона; - разработка научных направлений, которые являются приоритетными с точки зрения развития экономики, социально-культурной сферы и решения проблем национальной безопасности страны; - формирование высокопрофессионального кадрового потенциала путем создания необходимых условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников, привлечение высококвалифицированных профессоров и

	<p>ученых, а также талантливой молодежи в сферу преподавания и научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательно-воспитывающей среды, направленной на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся; - укрепление материально-технической базы для научно-образовательной деятельности академии; - формирование полноценной спортивной инфраструктуры, отвечающей требованиям мировых стандартов; создание центра спортивной подготовки сборных команд страны по видам спорта, проектирование и строительство специализированных объектов для развития студенческого спорта; - интеграция в международное образовательное пространство; развитие существующих и создание новых совместных с ведущими университетами стран АТР программных проектов; - создание эффективной системы управления ДВГАФК; внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, развитие корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия, благожелательности.
--	--

Важнейшие целевые показатели Программы

№	Критерии	Показатели
---	----------	------------

п/п		
1	Модернизация учебного процесса на основе современных образовательных программ и технологий	<p style="text-align: center;">Общие показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одного преподавателя, чел; - средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, баллы; - доля студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс, %; - численность лиц с ограниченными физическими возможностями (инвалидов), поступивших на обучение, чел.; - доля студентов, продолживших обучение по программам магистратуры, %; - доля иностранных студентов в общей численности студентов, %; - численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на первый курс по направлениям подготовки, %; - доля трудоустроившихся по окончании обучения в соответствии с присвоенной квалификацией, %; <p style="text-align: center;">Показатели учебно-методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество подготовленных и изданных учебников, учебных пособий, шт.; - количество подготовленных методических разработок, шт.; - количество подготовленных электронных учебных пособий, шт.; - количество подготовленных методических рекомендаций и материалов для самостоятельной работы, шт.
2	Совершенствование профориентационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс в академию (чел/1 место), чел.; - доля выпускников СПО, поступивших на обучение, %; - численность МСМК, МС, КМС, поступивших на 1 курс, чел.; - доля жителей Хабаровского края, поступивших в вуз от общей численности поступивших, %; - численность лиц сельской местности, поступивших на обучение, чел.;

		- численность лиц коренных национальностей Севера и Приамурья, поступивших на обучение, чел.;
3	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля защитившихся в срок аспирантов, %; - объем выполненных вузом НИР, тыс. руб.; - объем финансирования НИР на единицу ППС, тыс. руб.; - количество монографий, шт.; - количество патентов, шт.; - количество опубликованных студентами научных статей, шт.; - количество договорных и грантовых НИР, шт.; - количество студентов, привлеченных к НИР, чел.; - количество научных публикаций в рецензированных российских журналах, шт.; - количество научных публикаций в рецензируемых зарубежных журналах, шт.
4	Оптимизация воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %; - доля студентов, активно участвующих в общественных мероприятиях, %; - количество мероприятий (численность участников) по направленности, шт./чел.: <ul style="list-style-type: none"> - культурно-массовой; - патриотической; - духовно-нравственной; - художественно-эстетической; - трудовой; - профессионально-ориентированной; - межнациональной и интернациональной; - экологической; - антикоррупционной; - антинаркотической. - объем финансовых средств, выделенных на образовательно-воспитательную работу, тыс. руб.
5	Улучшение показателей социально-экономического развития	<p>Индикаторы развития кадрового потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднесписочная численность работников, чел. (ППС, АУП, УВП, АХП); - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, %;

		<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст работников, чел. (ППС, АУП, УВП, АХП); - доля преподавателей с учёными степенями и / или учёными званиями (всего), %; - численность преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (ППС, АУП, УВП, АХП), чел.; - наличие коллективного договора; - наличие «эффективного контракта»; - наличие профсоюзной организации; <p style="text-align: center;">Экономические индикаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного НПП, тыс. руб.; - отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ, %; <p style="text-align: center;">Социальные индикаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на повышение квалификации и переподготовку, тыс. руб.; - расходы на мероприятия по улучшению условий труда и охране труда (в т.ч. обучение, аттестация), тыс. руб.; - доля рабочих мест, аттестованных по условиям охраны труда, %
6	Укрепление и развитие международных связей	<ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся иностранных граждан (бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, стажеров), чел.; - численность студентов, прошедших практику за рубежом, чел.; - численность иностранных специалистов и преподавателей, привлеченных к учебному процессу, чел.; - численность преподавателей вуза, командированных для работы и стажировки в зарубежные вузы, чел.; - количество научных исследований, проводимых в рамках международного сотрудничества, шт.
7	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> - численность тренеров-преподавателей из числа штатных работников, чел.; - численность систематически занимающихся физической культурой и оздоровительными упражнениями, чел.;

		<ul style="list-style-type: none"> - численность студентов-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и оздоровительными упражнениями, чел.; - численность студентов, сдавших нормы ВФСК «ГТО», чел.; - численность работников, сдавших нормы ВФСК «ГТО», чел.; - количество видов спорта, развивающихся в академии, шт.; - количество видов спорта, которыми занимаются студенты-инвалиды, шт.; - численность занимающихся видами спорта, чел.; - численность подготовленных судей (международной категории, Российской Федерации, 1 категории, по спорту), чел.; - численность Заслуженных тренеров России, чел.; - численность Заслуженных работников физической культуры РФ, чел.
8	Развитие спорта высших достижений (СВД)	<ul style="list-style-type: none"> - численность спортсменов, подготовленных в вузе (ЗМС, МСМК, МС), чел.; - численность спортсменов-инвалидов, подготовленных в вузе (ЗМС, МСМК, МС), чел.; - численность тренеров, участвующих в подготовке спортсменов (ЗТ СССР, ЗТ РФ), чел.; - доля студентов, занимающихся СВД от общей численности студентов вуза, %; - доля студентов-инвалидов, занимающихся СВД от общей численности студентов вуза, %; - численность ЗМС, МСМК, МСРФ, КМС, чел. (из них инвалидов)
9	Модернизация материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, кв.м.; - стоимость оборудования (не старше 5 лет), тыс. руб.; - общие расходы вуза на оборудование, мебель, учебно-наглядные пособия и др., тыс.руб.; - количество общежитий, ед./площадь, кв.м.; - количество спортивных залов и помещений для работы с инвалидами., ед./площадь, кв.м.; - фонд для проведения культурно-досуговых мероприятий, ед./площадь, кв.м.;

	<ul style="list-style-type: none"> - жилищный фонд, ед./площадь, кв.м.; - расходы на капитальный ремонт, тыс.руб.; - расходы на текущий ремонт, тыс. руб.; <p style="text-align: center;">«Доступная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на ремонты для «доступной среды», тыс. руб.; - расходы на приобретения имущества в рамках «доступной среды», тыс. руб.; - доля существующих спортивных сооружений, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации, после 1 июля 2016 года полностью соответствуют требованиям доступности объектов и услуг для инвалидов, от общего количества спортивных сооружений, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию, %; - доля спортивных сооружений, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости по территории объекта), %; - доля сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего количества таких сотрудников, %; - доля работников учреждений, предоставляющих услуги на которых административно-распорядительным Актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих данные услуги населению, %. <p style="text-align: center;">Строительство новых объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - крытый каток с искусственным льдом с трибунами на 200 зрительских мест и тренировочными спортивными залами, ед/площадь, кв.м.; - универсальный спортивный зал, в том числе зал 45x24 м. и зал 36x18 м., ед/площадь, кв.м.;
--	---

		- легкоатлетический манеж с 200м. беговой дорожкой, дорожкой для бега по прямой на 100 м. и секторами для метания в сетку с трибунами на 200 зрительских мест, ед/площадь, кв.м.
--	--	--

Исполнители и соисполнители – структурные подразделения ДВГАФК.

Срок программы – 2021 – 2025 годы.

Порядок организации выполнения Программы, ее ресурсного обеспечения и контроля хода реализации Программы устанавливается Ученым Советом ДВГАФК.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- планов работы Ученого Совета;
- планов работы ректората;
- планов работы деканатов;
- планов работы кафедр и других структурных подразделений,

в которых предусматривается перечень первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы с определением разграничения деятельности исполнителей, источников и объема финансирования.

Программа является организационной и финансовой основой для:

- развития вуза;
- обеспечения реализации федеральных законов и других нормативно-правовых актов по различным аспектам модернизации образования;
- выполнения мероприятий, входящих в состав целевой программы.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Централизованное бюджетное финансирование;
2. Внебюджетная деятельность вуза;
3. Привлечение средств фондов, спонсоров, заинтересованных клубов, федераций по видам спорта, выпускников и др.

Система контроля: будет обеспечиваться ректоратом (ежемесячно), Ученым Советом (1 раз в семестр), общим собранием (конференцией) коллектива вуза. (1 раз в год), Министерством спорта Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Оценка результатов выполнения целевых программ будет анализироваться ежегодно с возможной переориентацией направлений и ресурсов для компенсации неопределенных изменений (форс-мажорных обстоятельств) в сферах деятельности вуза.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, подготовка квалифицированного работника по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре,

рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по направлению подготовки на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

2. Выполнение КЦП позволит ДВГАФК:

- провести системные качественные преобразования, связанные с развитием и совершенствованием многоуровневой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта;
- расширить диапазон направлений и профилей по востребованным в ДФО видам профессиональной деятельности работников;
- внедрить современные образовательные технологии и систему обеспечения качества образования;
- увеличить численность студентов-спортсменов, входящих в составы сборных команд страны;
- восстановить и развить на основе межвузовских соглашений обмена делегациями с вузами сопредельных стран, готовящими кадры для сферы физической культуры и спорта;
- развить материально-техническую базу для научно-образовательной спортивной деятельности ДВГАФК;
- провести информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательно-спортивного процесса на уровне современных требований;
- создать условия для привлечения ведущих специалистов г. Хабаровска к научно-образовательно-спортивному процессу вуза;
- продолжить системное развитие имеющегося кадрового ресурса за счет включения в его образовательную и научную деятельность бакалавров, магистрантов, аспирантов и докторантов, развития академической мобильности.

3. ДВГАФК будет и в дальнейшем:

- оказывать через существующие на ее базе Дальневосточную Олимпийскую академию и региональное отделение УМО по образованию в сфере физической культуры и спорта ДВ РУМЦ системное влияние на вузы ДФО, осуществляющие образование в области физической культуры и спорта (за счет активного позиционирования как ресурсного центра, обладающего обширной методической базой, включая библиотечные фонды, базы данных и знаний);
- продолжать обеспечивать возможности развития педагогических и научных кадров других вузов ДФО за счет их включения в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, организации семинаров, стажировок и конференций, обучения в аспирантуре и докторантуре;

- обеспечивать потребности Дальнего Востока России в высококвалифицированных кадрах для физической культуры и спорта, образования и науки через интеграцию образовательного процесса с наукой и физкультурно-спортивной деятельностью;

- продолжать проводить мониторинг ситуации на рынке труда в сфере физической культуры и спорта в ДФО для корректировки образовательного процесса во всей системе образовательных программ с учетом социально-экономических процессов;

- продолжать привлекать к преподавательской деятельности ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта ДФО;

- совершенствовать систему отбора школьников (в т.ч. обучающихся в учреждениях дополнительного образования), довузовскую подготовку в целях их профориентации.

Развитие ДВГАФК потребует пересмотра существующей организационной структуры с целью ее совершенствования под задачи научно-образовательно-спортивного учреждения.

За период реализации КЦП материально-техническая база образовательной, научной и спортивной деятельности, содержание и технологии образования, квалификация профессорско-преподавательского состава будут выведены на качественно новый уровень.

Раздел 1. Целевая программа

«Модернизация образовательного процесса и системы управления в ДВГАФК»

Введение

На современном этапе развития России образование, в его неразрывной, органичной связи с наукой, становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина.

Развитие новой экономики, в которой основным ресурсом становится мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, но качества, понимаемого по-новому, как соответствия требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики.

В качестве основного фактора обновления высшего образования в области физической культуры и спорта выступают запросы развития экономики и социальной сферы, территориального (дальневосточного) рынка труда, а также перспективные потребности их развития.

В сложной социально-экономической ситуации, в которой ныне находятся дальневосточные территории РФ, все большее значение, наряду с финансовым, материально-техническим потенциалом населения каждого отдельно взятого

региона приобретает «человеческий фактор», без которого невозможно создание и увеличение как материальных, так и духовных благ.

Весомый вклад в создание интеллектуального потенциала Дальнего Востока вносила и вносит ДВГАФК, которая с 1971 года подготовила более 8 000 специалистов с высшим физкультурным образованием.

Но дальнейшее развитие сферы физической культуры и спорта на Дальнем Востоке невозможно без решения вопросов кадрового обеспечения этой сферы всех без исключения территорий ДВФО высококвалифицированными специалистами. В этой связи важным является комплекс задач государственного регулирования процесса подготовки специалистов, создание на Дальнем Востоке РФ рынка образовательных услуг, отвечающего как потребностям личности, так и задачам социального и экономического развития Дальневосточного федерального округа, обеспечение широты и качества образования в области ФКиС, повышающего мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики.

Особой, требующей решения, становится проблема подготовки кадров из числа этнических групп Севера и Приамурья, а также жителей сельской местности и инвалидов. Одними из путей решения данной проблемы являются: расширение географии рынка образовательных услуг, приближение его к конкретным территориям; расширение целевого приема и целевой контрактной подготовки; организация краткосрочных курсов и прием выездных вступительных экзаменов; создание банка данных спортсменов ДВФО.

Проблемой, также заслуживающей внимания, является отсутствие социальных гарантий для молодого специалиста. Если для выпускников, проходивших обучение по целевой контрактной подготовке, вопрос трудоустройства является решенным, то остальные молодые специалисты самостоятельно решают вопрос поиска работы.

Следует также отметить, что одними из важнейших задач современного этапа развития высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта для ДВГАФК становятся: внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс; долгосрочное планирование объемов подготовки кадров; укрепление и развитие учебно-спортивной и материально-технической базы академии; интеграция образовательной, научной и производственной (в сфере физической культуры и спорта) деятельности.

Данная программа и направлена на решение этих задач.

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Модернизация образовательного процесса и системы управления в ДВГАФК»

Наименование программы		Целевая программа «Модернизация образовательного процесса и системы управления в ДВГАФК»
Основание для разработки Программы		Решение Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы		Ректорат ДВГАФК
Цель программы		Расширить рынок образовательных услуг, отвечающий потребностям личности и

		задачам социального и экономического развития ДФО
Задачи программы		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить широту и качество образования, повышающего мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики. 2. Подготовка специалистов, способных обеспечить социально-экономическое развитие ДФО.
Основные мероприятия программы		<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговая деятельность. 2. Совершенствование учебно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса. 3. Развитие ИКТ-инфраструктуры вуза. 4. Оказание социальной поддержки гражданам из сельских и отдаленных районов Дальнего Востока России, в том числе из числа этнических групп Севера и Приамурья, а также лицам с ограниченными физическими возможностями. 5. Мероприятия по профориентационной работе. 6. Мониторинг рынка труда и развитие связей с работодателями. 7. Повышение квалификации и переподготовка специалистов. 8. Повышению профессионализма профессорско-преподавательского состава. 9. Совершенствование внутривузовской системы оценки качества образовательного процесса. 10. Модернизация материально-технической базы учебно-воспитательного процесса. 11. Реализация проекта по модернизации системы управления вузом.
Разработчик программы		Д.п.н., профессор Галицын С.В., к.п.н., доцент Чилигин Д.В.

Основные исполнители программы		Ректорат, факультеты, кафедры
Срок реализации программы		2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования		Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Организация контроля за исполнением программы		Координатором по организации контроля является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по учебной работе
Ожидаемые конечные результаты		Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Модернизация образовательного процесса
и системы управления в ДВГАФК»

Содержание программных	Сроки	Ответственные
------------------------	-------	---------------

мероприятий		
<p>1. Маркетинговая деятельность (исследование спроса на предоставляемые вузом образовательные и другие услуги, позволяющие планировать потребности в обучении через определение потребности экономики ДФО в тех или иных специалистах)</p>	Ежегодно	Ректорат
<p>1.1. Организовать мониторинг состояния и прогнозирования ситуации на рынке труда, текущей и перспективной потребности в кадрах определенных профессий и специальностей</p>	Ежегодно	Ректорат
<p>1.2. Осуществить анализ приоритетных и перспективных работ в сфере ФКиС на федерально-региональном (ДФО) уровне рынка труда</p>	Ежегодно	Проректор по УР, УМС
<p>1.3. Определить структуру и номенклатуру специальностей с учетом потребностей социально-экономического развития ДФО</p>	Ежегодно	Проректор по УР, УМС
<p>1.4. Разработать прогноз потребностей в подготовке кадров субъектов РФ ДФО</p>	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
<p>1.5. Осуществить координацию и согласование объемов и профилей подготовки студентов с потребителями кадров ДФО (в формировании заказа)</p>	Ежегодно	Ректорат
<p>1.6. Готовить для субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Дальнего Востока, информацию для потребителей кадров (учреждений ФКиС, образования, здравоохранения, профсоюзов и др.) о студентах и выпускниках, прибывающих на обучение с этих территорий</p>	Ежегодно	Проректор по УР, деканат
<p>1.7. Исследование рынка образовательных услуг в масштабах ДФО и разработка маркетинговой стратегии по расширению географии рынка образовательных услуг</p>	Ежегодно	Ректорат
<p>1.8. Пролонгация договорных отношений с регионами, входящими в состав ДФО (по подготовке кадров, их участию в решении проблем вуза, в формировании заказа на</p>	Ежегодно	Ректорат

подготовку специалистов, контрактной целевой подготовке кадров и др.)		
1.9. PR – деятельность (отдельная целевая программа)	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, выпускники
1.10. Открытие новых направлений подготовки и перспективных специализаций	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
1.11. Создать насыщенный рынок образовательных услуг, отвечающий потребностям личности и задачам социального и экономического развития ДВФО	2021-2025 гг.	Ректорат
2. Совершенствование учебно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса		Ректорат
2.1. Привести содержание и объем образовательных программ в соответствии с современными достижениями спортивной науки, физической культуры и спорта, педагогических технологий с реальными потребностями и возможностями студентов, с запросами личности, общества и государства	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.2. Обновить содержание образования в плане усиления его гуманитарного компонента, улучшить подготовку обучающихся в области права, экономики и менеджмента	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.3. Создать отдел развития информационных технологий в вузе	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.4. Создать интегрированную платформу всех информационных систем академии, включая создание единой системы авторизации пользователей	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.5. Создание единого центра поддержки пользователей	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.6. Разработать мобильное приложение для доступа к информационному пространству вуза	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры

2.7. Внедрение системы электронного документооборота образовательного процесса, внедрение облачных сервисов	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.8. Усилить взаимосвязь педагогической деятельности с творческой инновационной и научной работой	2021-2025 гг.	Проректор по УР, руководитель СНО
2.9. Обеспечить внедрение инновационных методов обучения	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.10. Сформировать дисциплинарные банки тестов	2021-2025 гг.	Проректор по УР, кафедры
2.11. Ориентировать методическую работу кафедр на создание авторских учебников и учебных пособий	2021-2025 гг.	Ректорат
2.12. Обеспечить условия для активного владения одним из иностранных языков каждым студентом вуза (за счет нового содержания и новых методов обучения)	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.13. Обеспечить внедрение в учебный процесс методов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием Электронной-информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) академии	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.14. Повысить качество профессиональной подготовки студентов с ориентацией ее на международные стандарты качества	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.15. Совершенствовать систему работы с одаренными студентами	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.16. Разработка и модернизация основных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплексов, образовательных контентов и ресурсов (учебники, учебные пособия) для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования, включая переподготовку	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.17. Приобретение учебно-методического и программного обеспечения, включая электронно-образовательные ресурсы модульной архитектуры	2021-2025 гг.	Проректор по УР, деканат, кафедры
3. Развитие ИКТ-инфраструктуры вуза		

3.1. Развитие материальной базы и программного обеспечения информационных технологий	2021-2025 гг.	Ректорат
3.2. Развитие вычислительной сети, объединение сетей в единое информационное пространство	2021-2025 гг.	Ректорат
3.3. Повышение эффективности управления вузом путем разработки и внедрения корпоративной информационной системы	2021-2025 гг.	Ректорат
3.4. Расширение ассортимента дополнительных образовательных услуг за счет организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, расширение средств телекоммуникационного доступа к электронным ресурсам вуза	2021-2025 гг.	Ректорат
3.5. Повышение конкурентоспособности проводимых НИР на базе информатизации научных исследований	2021-2025 гг.	Ректорат
3.6. Внедрение системы и средств информационной безопасности в сетях вуза	2021-2025 гг.	Ректорат
3.7. Переподготовка и повышение квалификации ППС и сотрудников вуза в области современных информационных технологий	2021-2025 гг.	Ректорат, руководитель ДПО
3.8. Оказание социально-экономической поддержки граждан из сельских и отдаленных районов Дальнего востока, в том числе из числа этнических групп Севера и Приамурья	2021-2025 гг.	Ректорат, декан
3.9. Оказание социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями	2021-2025 гг.	Ректорат, декан
3.10. Организация производственных практик, обучающихся на будущих местах работы	2021-2025 гг.	Деканат, руководитель практики
4. Мероприятия по профориентационной работе (отдельная целевая программа)	2021-2025 гг.	Кафедры
5. Мероприятия по мониторингу рынка труда и развитию связей с работодателями		

6.1. Организовать мониторинг трудоустройства выпускников Академии	2021-2025 гг.	Деканат
6.2. Создать информационную систему, обеспечивающую абитуриентов, обучающихся и выпускников ДВГАФК данными о рынке труда и образовательных услуг	2021-2025 гг.	Ректорат
6.3. Совершенствовать работу содействия и адаптации к рынку труда выпускников	2021-2025 гг.	Деканат
6.4. Подбор выпускнику рабочего места и работников по запросу работодателя	2021-2025 гг.	Деканат
6.5. Проведение «ярмарок профессий»	2021-2025 гг.	Деканат
6.6. Осуществлять связь со службами занятости населения ДФО	2015-2020 гг.	Деканат
6.7. Организовать обучение второй (дополнительной) профессии	2021-2025 гг.	Проректор по УР
7. Мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов		
7.1. Модернизация деятельности дополнительного профессионального образования	2021-2025 гг.	Ректора, руководитель ДПО
7.2. Совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации	2021-2025 гг.	Руководитель ДПО
7.3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального обучения	2021-2025 гг.	Проректор по УР, руководитель ДПО
8. Мероприятия по повышению профессионализма профессорско-преподавательского состава		
8.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей и сотрудников в области менеджмента, современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий	2021-2025 гг.	Проректор по УР
8.2. Обеспечение кадровыми ресурсами учебно-научной и инновационной деятельности вуза (кадровый аудит, выявление кадровых потребностей для вуза и пр.)	2021-2025 гг.	Ректорат

8.3. Создание условий для закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в вузе	2021-2025 гг.	Ректорат
8.4. Повышение квалификации административно-управленческих кадров	2021-2025 гг.	Проректор по УР, руководитель ДПО
8.5. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей академии в зарубежных и ведущих российских вузах	2021-2025 гг.	Проректор по УР, руководитель ДПО
8.6. Привлечение российских и зарубежных ученых для научно-образовательной и инновационной деятельности в ДВГАФК	2021-2025 гг.	Проректор по УР, руководитель ДПО
9. Мероприятия по совершенствованию внутривузовской системы оценки качества образовательного процесса		
9.1. Обеспечить планомерную деятельность организационно-методической комиссии по контролю качества образовательной деятельности (проводить мониторинг качества образования на уровне вуза, факультета, кафедры, преподавателя)	2021-2025 гг.	Проректор по УР
9.2. Проводить ежегодный внутренний аудит кафедр с предоставлением статистической отчетности и рассмотрении ее на учебно-методическом совете	2021-2025 гг.	Проректор по УР
10. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса (отдельная целевая программа)	2021-2025 гг.	Проректор по РИК
10.1. Модернизация аудиторно-лабораторного фонда	2021-2025 гг.	Проректор по РИК
10.2. Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов	2021-2025 гг.	Проректор по РИК
10.3. Закупка оборудования для учебно-научных лабораторий	2021-2025 гг.	Проректор по РИК
10.4. Приобретение оборудования и приборов для развития учебно-научной	2021-2025 гг.	Ректорат

деятельности по приоритетным областям деятельности вуза		
10.5. Модернизация и развитие информационной структуры вуза	2021-2025 гг.	Ректорат
11. Мероприятия по реализации проекта модернизации системы управления вузом		
11.1. Мониторинг состояния деятельности вуза по различным направлениям (рынок образовательных услуг, кадры, учебный процесс, НИР, экономика и др.)	2021-2025 гг.	Ректорат
11.2. Продолжить работу по открытию на базе ДВГАФК в г. Хабаровске училища олимпийского резерва как учебного заведения среднего профессионального образования	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.3. Создать условия для открытия межрегионального института дистанционного образования ДВГАФК	2021-2025 гг.	Ректорат
11.4. Создать предпосылки для открытия при ДВГАФК специализированного совета по защите докторских диссертаций	2021-2025 гг.	Ректорат
11.5. Открытие новых направлений подготовки	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.6. Проработать вопрос с российскими и зарубежными партнерами о совместной подготовке кадров и обмену опытом работы	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.7. Совершенствование внутренней организационной структуры вуза (факультеты, кафедры)	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.8. Модернизация организационно-финансовой системы управления	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.9. Модернизация учебно-методического отдела вуза	2021-2025 гг.	Ректорат
11.10. Создание центра мониторинга рынка труда и центра содействия трудоустройству и карьерному росту студентов и выпускников	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет
11.11. Модернизация информационного отдела	2021-2025 гг.	Ректорат
11.12. Модернизация электронной библиотеки	2021-2025 гг.	Ректорат

11.13. Материально-техническое обеспечение формируемых учебно-научных подразделений для реализации управленческих функций (автоматизированные рабочие места руководителей и др.)	2021-2025 гг.	Ректорат, Ученый совет

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Модернизация образовательного процесса и системы управления в ДВГАФК»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Общие показатели							
1.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одного преподавателя, чел	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
2.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, баллы	60	60	60	60	60	60
3.	Численность студентов, принятых на условиях целевого обучения на первый курс, %	1	1	2	2	3	4
4.	Численность лиц с ограниченными физическими возможностями (инвалидов), поступивших на обучение, чел.	3	3	4	4	4	5
5.	Доля выпускников, продолживших обучение по программам магистратуры, %	22	22	24	24	26	28
6.	Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, %	10	10	12	12	14	16
7.	Доля бакалавров, получивших диплом с отличием, %	10	10	10	12	12	14
8.	Доля магистрантов, получивших диплом с отличием, %	20	20	25	25	30	30
9.	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, %	1	1	1	1	1	1
10.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на первый курс по направлениям подготовки, %	1	1	1	2	2	2

11.	Доля трудоустроившихся по окончании обучения в соответствии с присвоенной квалификацией, %	70	70	70	70	70	70
12.	Численность слушателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), чел.	310	1200	500	120	120	130
Показатели учебно-методической работы							
13.	Количество образовательных программ бакалавриата, шт.	5	5	5	6	6	6
14.	Количество образовательных программ магистратуры, шт.	4	4	4	4	5	5
15.	Количество образовательных программ аспирантуры, шт.	2	2	2	2	2	2
16.	Количество образовательных программ ДПО, шт.	11	21	21	15	16	17
17.	Количество подготовленных и изданных учебников, учебных пособий, шт.	6	6	6	8	9	9
18.	Количество подготовленных методических разработок, шт.	4	6	6	8	8	8
19.	Количество подготовленных электронных учебных пособий, шт.	1	1	2	2	3	3
20.	Количество подготовленных методических рекомендаций и материалов для самостоятельной работы, шт.	2	2	3	3	4	4
21.	Количество разработанных онлайн-курсов, шт.	1	1	2	3	3	4

Раздел 2. Целевая программа **«Профориентационная деятельность ДВГАФК»**

Введение

Во все периоды развития человеческого общества профориентация рассматривалась и рассматривается как одна из самых актуальных проблем. Она представляет собой процесс подготовки личности к осознанному выбору профессии, вхождению в профессиональную деятельность и профессиональному самосовершенствованию. Естественно, что дальнейшее развитие сферы физической культуры и спорта невозможно без решения вопросов профессиональной деятельности.

В этой связи важным представляется решение задач:

- профессиональной ориентации;
- профессиональной информации;
- профессиональной консультации;
- профессионального подбора;
- профессионального отбора;
- профессиональной, производственной и социальной адаптации.

Данная Программа нацелена на решение этих задач.

Состояние профориентационной работы в ДВГАФК.

Конкурс при приеме в вуз в среднем ежегодно составляет 2 человека на место.

Резко упал процент поступающих из отдаленных районов Дальневосточного федерального округа. Сокращается численность студентов из числа этнических групп Севера и Приамурья. Во многом это объясняется различными, в том числе демографическими причинами.

Процент первокурсников из числа жителей Хабаровского края растет из года в год и составляет ныне около 75%. Однако юрисдикция ДВГАФК по подготовке кадров определена Правительством РФ в рамках ДФО, а не только Хабаровского края.

Во многом перечисленное является следствием недостаточной эффективности профориентационной работы.

Таким образом, особо актуальной задачей является повышение эффективности организации мероприятий по профессиональной ориентации молодежи.

Все вышесказанное и послужило причиной для разработки данной комплексной целевой программы.

ПАСПОРТ
Целевой программы
«Профориентационная деятельность ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа «Профориентационная деятельность ДВГАФК»
Основание для разработки Программы	Постановление Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	<p>1. Подготовка личности к осознанному выбору профессии в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1. Повышение уровня готовности будущих специалистов в области физической культуры и спорта к избранной профессиональной деятельности и к ее дальнейшему теоретическому преобразованию на основе наиболее полного раскрытия своих потенциальных возможностей и постоянного самосовершенствования</p>
Задачи программы	<p>1. Довузовский этап:</p> <p>1.1. Изучение социальных установок личности, интересов, склонностей и способностей вероятных студентов, их готовность к сознательному выбору профессии и профиля подготовки, к обучению в ДВГАФК.</p> <p>1.2. Повышение уровня общего и профессионального развития потенциальных студентов.</p> <p>2. Вузовский этап:</p> <p>2.1. Воспитание у студентов стремления к активному овладению профессиональными функциями в сфере ФКиС, их эффективному выполнению и дальнейшему совершенствованию.</p> <p>2.2. Формирование профессионально-значимых качеств личности и общей культуры, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

		<p>2.3. Изучение динамики общего и профессионального развития студентов в процессе обучения.</p> <p>3. Послевузовский этап:</p> <p>3.1. Оказание необходимой помощи специалистам по ФКиС в реализации профессиональных планов и постоянном повышении профессиональной квалификации.</p> <p>3.2. Содействие проявлению творческой активности, наиболее полному раскрытию возможностей выпускника в трудовой деятельности, стремлению к постоянному самосовершенствованию.</p> <p>3.3. Изучение профессиональных судеб и особенностей профессионального становления молодых специалистов</p>
Разработчик программы		К.п.н., профессор Лепешев В.П.
Основные исполнители программы		Ректорат, факультеты, кафедры, приемная комиссия
Срок реализации программы		2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования		Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Организация контроля за исполнением программы		Координатором по организации контроля является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по учебной работе
Ожидаемый конечный результат		<p>1. Довузовский этап - формирование студенческого контингента из молодежи, сознательно выбравшего наиболее полно подготовленных к обучению в ДВГАФК.</p> <p>2. Вузовский этап - подготовка профессионально пригодных специалистов, активно участвующих в оздоровлении нации, повышении мастерства спортсменов, приобщении населения к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Послевузовский этап - добросовестное и качественное выполнение, молодыми специалистами обязанностей, свидетельствующее о сформированности профессиональной готовности в сфере</p>

		физической культуры и спорта, свободного владения профессиональной деятельностью, характеризующееся индивидуальным стилем, творчеством
--	--	--

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Профориентационная деятельность ДВГАФК»

Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
Общая организация и научно-методическое обеспечение профориентационной работы		
1. Создание структурных подразделений и общественных органов, обеспечивающих руководство и непосредственное осуществление профориентационной работы в вузе (постоянная комиссия по профориентации, штаб «Абитуриент», общественные приемные комиссии, профконсультационный пункт и т.п.)	Ежегодно до 01.07	Проректор по УР
2. Разработка положений, определяющих организацию и содержание деятельности вновь создаваемых действующих органов, обеспечивающих руководство профориентационной работой и непосредственное ее осуществление	Ежегодно до 01.07	Проректор по УР
3. Разработка и утверждение годовых планов профориентационной работы структурных подразделений и общественных организаций вуза, обеспечивающих руководство и непосредственное осуществление профориентационной работы	Ежегодно к 01.09	Декан, заведующие кафедрами
4. Включение профориентационной деятельности и ее обеспечения в план работы основных структурных подразделений вуза и общественных организаций (факультетов, кафедр, АХЧ, библиотеки и т.д.)	Ежегодно до 01.07	Декан, заведующие кафедрами
5. Определение базовых учреждений для проведения вневузовской профориентационной работы (предприятий, воинских частей, школ, СШ, СДЮШОР, УОР, образовательных организаций среднего профессионального образования, спортивных школ, спортивных обществ, внешкольных учреждений и др.	Ежегодно до 01.10	Декан, заведующие кафедрами

организаций)		
6. Включение вопросов профориентационной работы в договоры вуза с обществами, ведомствами, отраслевыми управлениями, предприятиями, клубами, факультетами повышения квалификации (ФПК), институтами повышения квалификации (ИПК), федерациями по видам спорта, внешкольными учреждениями, школами, образовательных организаций среднего профессионального образования	Ежегодно	Проректор по УР, декан, заведующие кафедрами
7. Участие вуза в проведениях совместной профориентационной работы с советом ректоров вузов, межведомственным советом, городским и сельскими центрами профориентации, занятости населения	Постоянно	Ректорат
8. Участие вуза в подготовке специальных кадров для работы в профориентационных центрах, профконсультационных пунктах, образовательных организаций среднего профессионального образования (специализации и план выпуска)	Ежегодно	Проректор по УР
9. Участие в подготовке к профориентационной работе учителей школ, тренеров, преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования, работников предприятий, командиров воинских частей:	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.1. Лекции, беседы, выступления на совещаниях, семинарах, учительских конференциях, тренерских советах, институтах усовершенствования учителей, на ФПК преподавателей вузов и образовательных организаций среднего профессионального образования, на совещаниях административно-управленческого, управленческого состава предприятий, на командирской учебе в воинских частях по проблемам профессиональной ориентации	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.

9.2. Выступления на совещаниях в органах народного образования на городских конференциях учителей с анализом результатов вступительных экзаменов и их соответствия требованиям вуза	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.3. Проведение научно-методических семинаров и циклов лекций для учителей и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования о современных достижениях спортивной науки и новейших методах преподавания	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.4. Организация консультаций для учителей, преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования, работников предприятий, тренеров, методистов	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.5. Оказание научно-методической помощи в организации работы предметных кружков, факультативов в школах и во внешкольных учреждениях	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.6. Участие в подготовке и проведении районных, городских, областных, краевых, республиканских, всероссийских олимпиад школьников, организуемых отделами народного образования	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.7. Проведение совещаний с ведущими специалистами отрасли и руководителями базовых предприятий о современных перспективных требованиях к специалистам с высшим образованием	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
9.8. Оказание помощи школам, ДЮСШ, СДЮШОР, образовательных организаций среднего профессионального образования в оформлении кабинетов профориентации, создании профориентационных уголков, стендов	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе, кафедры.
10. Участие в подготовке к профориентационной работе родителей будущих студентов:	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры.
10.1. Выступления на школьных родительских собраниях и совещаниях работников предприятий о путях выбора	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры.

профессии в сфере ФКиС выпускниками школ		
10.2. Привлечение родителей, работающих в сфере ФКиС и смежных сферах труда к совместной работе по профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры.
10.3. Приглашение родителей для участия в «днях открытых дверей» вуза, тематических вечерах и лекциях, экскурсиях на кафедры института, для посещения профконсультационного пункта вуза, участия в беседах с их детьми, изъявившими желание поступить в вуз	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры.
11. Организация подготовки профориентаторов для профориентационной работы вуза (специализации и план выпуска):	Ежегодно	Методист по профориентационной работе.
11.1. На курсах повышения квалификации для преподавателей и сотрудников вуза	Ежегодно	Методист по профориентационной работе.
11.2. На специальных семинарах по обучению ответственных за профориентацию	Ежегодно	Методист по профориентационной работе.
12. Уточнение содержания профориентационной работы вуза:	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе.
12.1. Разработка или уточнение компетенций направлений с учетом тенденций и перспектив развития отраслей	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе.
12.2. Выявление наиболее важных направлений профориентационной работы на основе анализа обеспеченности кадрами отрасли ФКиС, и ее запросов на специалистов разного уровня подготовки	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе.
12.3. Разработка содержания профессиональной ориентации в соответствии с направлениями вуза.	Ежегодно	Проректор по УР, методист по профориентационной работе.
13. Научно-методическая работа вуза по вопросам профессиональной ориентации молодежи, общего и профессионального	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры

развития личности специалиста с высшим образованием:		
13.1. Организация вузом периодических тематических выставок	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
13.2. Проведение внутривузовских и межвузовских научно-методических и научно-практических конференций	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
13.3. Организация лекций ведущих специалистов для преподавателей и студентов, занимающихся профориентационной деятельностью	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
13.4. Включение профориентационной проблематики в содержании общевузовских и факультетских методологических семинаров, научных конференций	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
13.5. Изучение передового опыта вузов по профориентационной работе и обеспечению общего и профессионального развития студентов	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
13.6. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию содержания и организации профориентационной деятельности вуза	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
13.7. Подготовка методических указаний и рекомендаций по общему и профессиональному развитию учащихся и профориентационная работа для учителей школ, тренеров, преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
13.8. Участие в работе методологических и методических семинарах научных учреждений, занимающихся разработкой проблем общего и профессионального развития личности и профессиональной ориентации	В течение года	Ректорат, деканат, кафедры
13.9. Создание фонда специальной и художественной литературы по профессии, методических рекомендаций, учебных пособий и научных работ по профессиональной ориентации, а также профессиографических описаний	Постоянно	Ректорат, библиотека, медицинская часть

специальностей вуза и перечня медицинских противопоказаний к ним		
13.10.Создание ресурсов сети «Интернет» по проблемам выбора профессии и подготовки к профессиональной деятельности	Постоянно	Библиотека, кафедры
13.11.Создание фонда видеофильмов, диафильмов, слайдов, фотографий, СМИ, отражающих жизнь вуза, особенности работы по специальности, рассказывающих о выдающихся представителях отрасли, характере необходимой подготовки	Постоянно	Кафедры, музей вуза
14. Научно-исследовательская работа в области профессиональной ориентации молодежи:	Постоянно	Руководитель СНО, кафедры
14.1. Проблематика научных исследований вуза (изучение роли и места специалистов в народном хозяйстве, перспектив развития отраслей, прогнозирование требований народного хозяйства к специалистам; разработка профессиональных компетенций; анализ успешности работы выпускников вуза; изучение уровня общего и профессионального развития будущих специалистов на разных этапах их становления; анализ эффективности различных форм и методов профориентационной работы и т.п.)	Постоянно	Директор НИИ, кафедры
14.2. Участие в научных исследованиях по проблемам профориентации и профессионального становления личности проводимых другими научными учреждениями	Постоянно	Директор НИИ, кафедры
15. Использование средств массовой информации и пропаганды в целях профориентационной работы:	Постоянно	Методист по профориентационной работе, кафедры
15.1. Публикация материалов по вопросам выбора профессии, подготовки к профессиональной деятельности, общего и профессионального развития личности специалистов в газете вуза, молодежных изданиях региона (по вузам, по профилям деятельности, по близким специальностям,	Постоянно	Методист по профориентационной работе, кафедры

получаемым в разных вузах)		
15.2. Участие в «Ярмарках учебных мест»	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
15.3. Проведение «Дней открытых дверей»	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
Довузовский этап		
1. Проведение профориентационной работы с вероятными абитуриентами:	Постоянно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.1. Организация работы постоянно действующего лектория для школьников, учащихся средних специальных учебных заведений по проблемам выбора профессии и подготовки к ней	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.2. Проведение бесед в школах, СШ, СДЮШОР, УОР, образовательных организаций среднего профессионального образования, на предприятиях и в воинских частях о перспективах развития сферы ФКиС, профессионально-квалификационной структуры ее предприятий и учреждений, о потребности в специалистах разного уровня подготовки, о требованиях к специалистам с высшим образованием	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.3. Проведение встреч и дней профессии в школах, СШ, СДЮШОР, УОР с приглашением работников ФКиС разного уровня подготовки (тренер, учитель, преподаватель и др.)	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.4. Организация дней и «недель открытых дверей» вуза, экскурсий в лаборатории и музей, участие в ярмарках профессий, в проведение экскурсий в спортивные клубы, фитнесклубы, танцклубы, дворцы спорта	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.5. Использование комплексных форм ознакомления абитуриентов с будущей профессией (чтение лекций, проведение бесед и консультаций, конкурсов, викторин,	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры

олимпиад и т.п.)		
1.6. Проведение тематических предметных вечеров профессий для учащихся школ, СШ, СДЮШОР, образовательных организаций среднего профессионального образования	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.7. Организация встреч-бесед школьников с преподавателями, выпускниками вуза, старшекурсниками о характере подготовки и особенностях обучения в вузе данного профиля	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.8. Обеспечение абитуриентов методическими пособиями и рекомендациями по самоподготовке	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.9. Издание справочников и проспектов вуза, знакомящих с профилем вузовской подготовки и условиями обучения в вузе	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.10. Организация долговременных форм профориентационной работы, направленных на формирование интересов, склонностей, профессиональной направленности личности (факультативы, научные кружки, секции научных обществ на базе общеобразовательных школ, спортивные кружки и секции по видам спорта и другие внешкольные учреждения; участие школьников в работе студенческого научного общества и студенческих конструкторских бюро)	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.11. Организация практической проверки склонностей и способностей молодежи к различным видам профессиональной деятельности и подготовленности к обучению (проведение вузовских предметных и профессиональных олимпиад; пробных (репетиционных) вступительных экзаменов, организуемых вузом	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры
1.12. Справочно-информационное обслуживание и индивидуальное профконсультирование выпускников относительно возможного выбора профессии после окончания школы,	Ежегодно	Методист по профориентационной работе, кафедры

образовательных организаций среднего профессионального образования		
Вузовский этап		
<p>1. Ориентация учебно-воспитательного процесса на профессиональную деятельность (профессионализация общеобразовательных и общенаучных дисциплин; усиление межпредметных связей; разработка сквозных программ подготовки по направлениям; усиление профессиональной направленности производственных практик; привлечение студентов к участию в рационализаторской и изобретательской деятельности; к работе в СКБ; привлечение студентов к научным исследованиям и разработкам кафедр, к хозяйственным и госбюджетным работам; использование различных видов учебной работы - курсов, производственной практики и т.д. – для усиления связи и улучшения профессиональной подготовки специалистов; обеспечение профессиональной направленности общественной работы, выполняемой студентами, в том числе шефской работы, лекционной пропаганды, установление неформальных контактов с преподавателями на основе сотрудничества и т.п.)</p>	Постоянно	Проректор по УР, проректор по СВР, Директор НИИ, кафедры
<p>2. Проведение профориентационной работы со студентами младших курсов:</p>	Постоянно	Кафедры
<p>2.1. Совершенствование преподавания курса «Введение в профессиональную деятельность» (усиление профориентированного содержания курса, приглашение ведущих специалистов отрасли для чтения лекций о перспективах развития отрасли, профессии, требованиях к специалистам с высшим образованием)</p>	Постоянно	Кафедры
<p>2.2. Организация внутривузовских радио- и телепередач (викторин, бесед и пр.) о профессии, о тенденциях развития ФКиС,</p>	В течение года	Ректорат

просмотр сайта вуза		
2.3. Проведение экскурсий в музеи спорта	В течение года	Кафедры
2.4. Ознакомление студентов с произведениями литературы и искусства, освещающими различные аспекты труда специалиста с высшим образованием	Постоянно	Библиотека
2.5. Ознакомление со структурой и логикой построения учебного процесса, с ролью каждой учебной дисциплины и различных видов учебных занятий в подготовке специалиста	Ежегодно	Проректор по УР, деканат, кафедры
2.6. Проведение бесед о характере учебы в вузе, правах, обязанностях и нормах поведения студента	В течение года	Кафедры
2.7. Проведение экскурсий в музей истории вуза; знакомство с работой научно-исследовательских подразделений, лабораторий, кафедр, библиотеки	В течение года	Кафедры
2.8. Чтение курса лекций о научной организации умственного труда	В течение года	Кафедры
2.9. Проведение вечеров встреч со студентами старших курсов, выпускниками вуза, ведущими учеными и специалистами	В течение года	Кафедры
3. Проведение профориентационной работы на средних курсах:	Постоянно	Ректорат, кафедры
3.1. Организация спецсеминаров по актуальным проблемам науки, циклов бесед об известных ученых, внесших определенный вклад в развитие данной отрасли; введение факультативов, обеспечивающих усиление профессиональной направленности подготовки специалистов	Ежегодно	Ректорат, кафедры
3.2. Ориентация студентов на подготовку рефератов по профилю избранной специальности с анализом и обобщением передового опыта ФКиС (с мест производственной практики)	Ежегодно	Кафедры
3.3. Проведение олимпиад по спецдисциплинам, смотров-конкурсов на лучшую студенческую научную работу по специальности	Ежегодно	Руководитель СНО

3.4. Ознакомление студентов с ведущими научными направлениями и школами, организация встреч с преподавателями профилирующих кафедр, работниками предприятий и учреждений соответствующего профиля	Ежегодно	Руководитель СНО, кафедры
3.5. Организация встреч с выпускниками вуза соответствующей специальности, имеющими разный трудовой стаж, с целью ознакомления с типичными проблемами, возникающими в первые годы самостоятельной работы и в процессе вхождения в трудовой коллектив	Ежегодно	Кафедры
3.6. Консультирование студентов по вопросам формирования профессиональной пригодности.	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
4. Проведение профориентационной работы на выпускных курсах:	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
4.1. Активное включение студентов в производственный процесс на исполнительских и руководящих должностях по избранной специальности в ходе преддипломной практики	Ежегодно	Кафедры
4.2. Привлечение старшекурсников к участию в научных симпозиумах, конференциях, заседаниях кафедр, к публикациям в научных журналах	Ежегодно	Руководитель СНО, кафедры
4.3. Проведение предзащиты выпускной работы в учреждениях с участием специалистов ФКиС	Ежегодно	Кафедры
Послевузовский этап		
1. Проведение профориентационной работы с выпускниками вуза:	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
1.1. Контроль совместно с представителями сферы ФКиС за использованием молодых специалистов в соответствии со специализацией	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
1.2. Оказание консультативной научно-методической помощи молодым специалистам	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры

1.3. Организация лекционных и практических занятий с выпускниками вуза, испытывающими затруднения в самостоятельной работе	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
1.4. Организация курсов повышения квалификации и переподготовки лиц, окончивших вуз	Ежегодно	Ректорат
1.5. Проведение регулярных встреч, конференций с выпускниками вуза с целью внесения корректив в учебно-воспитательный процесс вуза	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Профориентационная деятельность ДВГАФК»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2021)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Количество проведенных мероприятий, шт.	70	70	70	75	75	80
2.	Конкурс в вуз (чел/1 место), чел.	2,0	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4
3.	Доля выпускников СПО, поступивших на обучение, %	14	10	10	10	10	10
4.	Численность МСМК, МС, КМС, поступивших на 1 курс, чел.	10	10	10	12	15	15
5.	Доля жителей Хабаровского края, поступивших в вуз от общей численности поступивших, %	50	50	50	50	50	50
6.	Численность лиц сельской местности, поступивших на обучение, чел.	20	20	25	25	30	30
7.	Численность лиц коренных национальностей Севера и Приамурья, поступивших на обучение, чел.	-	2	2	2	3	3
8.	Объем финансовых средств, выделенных на профориентационную работу, тыс. руб.	100,0	100,0	120,0	130,0	150,0	160,0

Раздел 3. Целевая программа

«Развитие научно-исследовательской деятельности ДВГАФК»

Введение

На современном этапе развития образование превращается в одну из самых важных сфер человеческой деятельности. Способность системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах определяет перспективы развития вуза. При этом важное значение в подготовке специалистов, научных и научно-педагогических кадров имеют научные исследования.

Программа разработана в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», а также другими нормативно-правовыми актами: «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

В связи с необходимостью перехода академии на инновационный путь развития и использования научных достижений в реальном секторе физической культуры и спорта, а также с целью активизации научной деятельности необходима разработка программы развития науки и механизмов ее реализации. Это обусловлено и тем, что истек срок действия предыдущей пятилетней программы.

Программа развития НИР является составной частью политики совершенствования деятельности ДВГАФК на новый пятилетний срок.

1. Принципы научной политики

Научная, научно-техническая и инновационная политика осуществляется исходя из следующих основных принципов:

единство научного и образовательного процессов и их направленность на развитие общества;

концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся изданием готовой продукции;

поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научнопедагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, развитие научно-технического творчества молодежи; интеграция вузовской и академической наук

2. Цель, основные задачи научной, научно-технической и инновационной политики

Главной целью является обеспечение подготовки специалистов, научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития физической культуры и спорта в ДФО РФ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований как основы фундаментализации образования, базы подготовки современного специалиста;
- органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований;
- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование всех систем образования в вузе, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного и тренировочного процессов, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- совершенствование системы планирования и финансирования научной деятельности, создание условий для поддержки талантливой молодежи;
- поддержка разработок в сфере современных технологий с целью создания на их основе новых товаров и услуг, расширение международной интеграции в этой области, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций;
- создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования, коммерциализацию результатов научных исследований;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств.

3. Направления совершенствования научной деятельности и основные мероприятия

Научная деятельность академии осуществляется по трем основным направлениям:

- а) научно-исследовательская деятельность, включающая выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных НИР;
- б) подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- в) издательская деятельность.

Данные направления предусматривают:

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по широкому спектру развития физической культуры и спорта, участие в НИР студентов, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава (до 70%) и научных работников;
- развитие интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН (создание совместных проблемных исследовательских лабораторий, центров по сертификации физического состояния различных слоев населения);
- расширение образовательных функций аспирантуры, улучшение планирования и формирования контингента аспирантов и докторантов

(остепененности профессорско-преподавательского состава академии до 72%), повышение их академической мобильности, роста;

- создание докторского диссертационного совета;
- активное участие ученых академии в федеральных целевых программах, конкурсах грантов;
- реализация научно-технической политики на уровне ДФО России;
- эффективное международное сотрудничество в научной, образовательной и инновационной сферах, широкое участие ученых академии в международных научных конференциях и программах;
- создание издательско-полиграфического центра, оборудованного современными техническими средствами, позволяющими осуществлять полный цикл издания научной, учебной и методической литературы от рукописи до реализации продукции.

ПАСПОРТ

Целевой программы «Развитие научно-исследовательской деятельности»

Наименование программы	Целевая программа «Развитие научно-исследовательской деятельности ДВГАФК»
Основание для разработки Программы Заказчик программы	Решение Ученого совета ДВГАФК Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Обеспечение подготовки специалистов, научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития физической культуры и спорта в ДФО
Задачи программы	Определить основные направления и пути развития научно-исследовательской деятельности в ДВГАФК
Основные мероприятия программы	1. Выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по широкому спектру развития физической культуры и спорта. 2. Подготовка научно-педагогических кадров. 3. Издательская деятельность. 4. НИРС.
Разработчик программы	Д.п.н., профессор Добровольский С.С.
Основные исполнители программы	Ректорат, факультет, кафедры
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования	Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета

Организация контроля за исполнением программы

Координатором по организации контроля является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по научно-исследовательской работе

Ожидаемый конечный результат

Подготовка научно-педагогических кадров соответствующего уровня и профиля

**План мероприятий
по реализации целевой программы
«Развитие научно-исследовательской деятельности ДВГАФК»**

Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по широкому спектру развития физической культуры и спорта	Постоянно	Проректор по НИР
1.1 Развивать научно-исследовательскую инфраструктуру и формировать научные школы и направления, обеспечивающие решение актуальных проблем науки, образования, подготовки научно-педагогических кадров	Постоянно	Проректор по НИР
1.2.Участвовать в разработке перспективных программ, конкурсах грантов, НМО (бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты, профессорско-преподавательский состав (до 70%))	Постоянно	Кафедры
1.3.Расширить систему международного сотрудничества в научно-образовательной сфере	Постоянно	Ректорат
1.3.1. Проводить международную конференцию по проблемам физической культуры и спорта.	Одни раз в 5 лет	Проректор по НИР
1.3.2. Участвовать в международных конгрессах, симпозиумах и конференциях	Постоянно	ППС, обучающиеся
1.4.Развивать интеграционные процессы фундаментальной науки и образования, более тесно взаимодействовать с ДВО РАН (создание совместных проблемных исследовательских лабораторий)	Постоянно	Проректор по НИР

1.5.Создать центр по мониторингу физического состояния различных слоев населения Дальнего Востока России	Постоянно	Проректор по НИР
1.6. Оказание научно-методической поддержки совершенствования подготовки по видам спорта (хоккей с мячом, хоккей, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивная борьба и др.)	Постоянно	Кафедры, КНГ
1.7. Изучение потребности в кадрах сферы ФКиС в субъектах РФ ДФО с участием региональных органов исполнительной власти	Постоянно	Кафедры
1.8. Ежегодный мониторинг состояния и развития ФКиС в субъектах РФ ДВФО	Постоянно	Кафедры
2. Подготовка научно-педагогических кадров		
2.1. Расширять образовательные функции аспирантуры, улучшать планирование и формирование контингента аспирантов и докторантов	Постоянно	Зав. аспирантурой
2.2. Доведение острепенности профессорско-преподавательского состава академии до 72%	Постоянно	Ректорат
2.3. Ходатайствовать о создании диссертационного совета	2021 г.	Проректор по НИР
2.4. Создать необходимые условия для подготовки пяти докторов наук для академии	2025 г.	Проректор по НИР
3. Издательская деятельность		
3.1.Улучшить качество издаваемой научно-методической литературы	Постоянно	Проректор по НИР
3.2.Издавать учебники и учебные пособия с грифом УМО и РУМЦ	Постоянно	ППС
3.3.Издавать за рубежом и в центральных издательствах России учебники, учебные пособия и монографии.	Постоянно	ППС
3.4.Создание издательско-полиграфического центра, оборудованного современными техническими средствами, позволяющими осуществлять полный цикл издания научной, учебной и методической литературой от рукописи до реализации продукции	2021 г.	Ректорат
4. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых		

4.1. Участие в общероссийских научных мероприятиях студентов, аспирантов и молодых ученых	Ежегодно	Совет НИРС
4.2. Обеспечение социальной поддержки научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов, научные командировки, стажировки	Ежегодно	Совет НИРС
4.3. Подготовка и проведение ежегодных научных конференций студентов	Ежегодно	Совет НИРС
4.4. Подготовка студентов к международным, всероссийским, региональным Олимпиадам, конкурсам научных и творческих работ	Ежегодно	Совет НИРС
4.5. Написание научных статей в соавторстве со студентами	Ежегодно	Совет НИРС
4.6. Развитие информационной культуры студентов путем вовлечения их в информационную и научно-исследовательскую деятельность	Ежегодно	ППС

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Развитие научно-исследовательской деятельности ДВГАФК»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Доля обучающихся в аспирантуре от общего числа студентов, %	5	5	6	7	8	9
2.	Количество созданных и внедренных результатов интеллектуальной деятельности	0	1	2	3	4	5
3.	Количество учебников, пособий, монографий, шт.	10	11	12	13	14	15
4.	Количество патентов, шт.	0	1	2	2	2	3
5.	Объем финансирования НИР на единицу ППС, тыс. руб.	75	80	85	90	90	95
6.	Количество проведенных НИР в соответствии с гос. заданием, шт.	1	1	1	1	2	2
7.	Количество договорных и грантовых НИР, шт.	0	1	2	2	2	3
8.	Количество публикаций, индексируемых Web of science, Scopus и других международных системах	4	5	5	6	6	7
9.	Количество научных публикаций в рецензированных российских журналах, шт.	16	19	21	23	25	27
10.	Количество публикаций в сборниках международных и всероссийских конференций, шт.	109	115	120	125	130	140
11.	Количество опубликованных студентами научных статей	16	17	18	19	20	21
12.	Количество научно-исследовательских лабораторий, шт.	3	4	5	6	7	8

Раздел 4. Целевая программа **«Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»**

Введение

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности академии и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. Планирование, организация и проведение воспитательной работы в вузе строится на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства спорта Российской Федерации, Устава академии, приказов и распоряжений ректора и других локальных нормативно-правовых актов вуза.

Основными целями воспитательной работы являются:

1. Воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
2. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
3. Совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
4. Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа «Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»
Основание для разработки Программы	Постановление Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Формирование свободного человека с гуманистическим мировоззрением, постоянным стремлением к духовному и профессиональному совершенствованию
Задачи программы	Воспитание специалиста по ФК и С как личности, обладающей высокими гражданскими качествами, морально-этическими нормами поведения, законопослушного патриота России.
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззрения. 2. Формирование гражданских качеств. 3. Нравственное воспитание. 4. Правовое воспитание. 5. Патриотическое воспитание. 6. Общественно-полезная деятельность (трудовое воспитание). 7. Эстетическое воспитание. 8. Интернациональное воспитание. 9. Профессиональное воспитание. 10. Экологическое воспитание.
Разработчик программы	д.п.н., профессор Галицын С.В., доцент Зиганшин О.З.
Основные исполнители программы	Ректорат, деканат, кафедры
Срок реализации программы	2021-2025 гг.

Объемы и источники финансирования
Организация контроля за исполнением программы

Ожидаемый конечный результат

Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Координатором по организации контроля является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по спортивно-воспитательной работе
Подготовка специалистов (бакалавров, магистрантов) по направлениям подготовки Спорт, ФК, АФК, РиСОТ с высокими социально-значимыми качествами, воспитание подрастающего поколения России

**План мероприятий
по реализации целевой программы
«Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»**

Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Культурно-массовые мероприятия		
1.1 Подготовка концертов к праздничным мероприятиям	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах
1.2 Участие в 1,2,3 турах фестиваля «Студенческая весна»	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах
1.3 Участие в конкурсах «Лира», «Олимпия» и др.	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах
1.4 Работа в кружках по интересам	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах
2. Патриотическое воспитание		
2.1. Мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ: - День защитника Отечества - Международный женский день - День Весны и Труда - День Победы - День России	Ежегодно	Ректорат

- День Народного единства		
2.2. Общеузовские мероприятия в соответствии с «Календарем знаменательных дат»	Ежегодно	Ректорат Интерклуб Студсовет
2.3. Празднование «Дня рождения вуза»	Ежегодно	Ректорат
2.4. Проведение викторин (в дни рождения вуза, города, края)	Ежегодно	Ректорат Студсовет Волонтеры
2.5. Участие в праздновании «Дня города»	Ежегодно	Ректорат Кафедры Студсовет Волонтеры
2.6. Празднование «Дня края»	Ежегодно	Интерклуб Студсовет Волонтеры
2.7. празднование дня российского студенчества «Татьянин День»	Ежегодно	Интерклуб Студсовет Волонтеры
2.8. Встречи с ветеранами боевых действий, труда, спорта, вуза	Ежегодно	Кураторы Кафедры Студсовет Волонтеры
2.9. Работа музея ДВГАФК	Ежегодно	Зав. музеем Студсовет Волонтеры
2.10. Участие в шествии «Бессмертный полк»	Ежегодно	Ректорат Кафедры Студсовет
2.11. Участие в межвузовском военно-патриотическом конкурсе «День Защитника Отечества»		Ректорат Кафедры Студсовет
3. Духовно-нравственное воспитание:		
3.1. Беседы о морали, нравственности, духовности	Ежегодно	Кураторы
3.2. Обсуждение в студенческих коллективах аморальных поступков	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах Кураторы

3.3. Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев	Ежегодно	Кураторы Студсовет
3.4. Обсуждение кинофильмов, книг, телепередач, спектаклей	Ежегодно	Кураторы Студсовет
3.5. Проведение диспутов: «О правилах приличия», «Духовность и бездуховность», «Брак и семья», «Здоровый образ жизни» и др.	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах Кураторы
4. Правовое воспитание		
4.1. Изучение в студенческих группах: Конституции РФ, Хартии прав человека, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О развитии Физической культуры и спорта в Российской Федерации», Устава ДВГАФК, Правил внутреннего распорядка, Правил внутреннего распорядка в общежитии	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах Кураторы
4.2. Встречи студентов с юристом	По графику	Юристконсульт
4.3. Организация консультаций, бесед, лекций по гражданскому трудовому, уголовному, семейному праву	По графику	Юрист Кафедра МЭП
4.4. Обсуждение в студенческих коллективах правонарушений	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах Кураторы
5. Трудовое воспитание		
5.1. участие в работе по благоустройству закрепленных территорий (генеральные уборки, посадка деревьев и пр.)	Ежегодно	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах Кураторы Студсовет Волонтеры

5.2. Работа в составе строительных отрядов и ремонтно-строительных бригад	Ежегодно	Студсовет Волонтеры
5.3. Работа по профилю будущей профессии (в школах, ДСШ, загородных лагерях и т.д.)	Ежегодно	Деканат Кафедры
6. Художественно-эстетическое воспитание		
6.1. Посещение музеев (краеведческого, археологического, геологического, художественного), галерей, выставок	Ежегодно	Кураторы Кафедра гуманитарных наук
6.2. Посещение театров, кинотеатров	Ежегодно	Кураторы
6.3. Организация диспутов обсуждение кинофильмов, книг, телепередач, спектаклей	Ежегодно	Кураторы
6.4. Организация конкурсов - «Мисс Академия», «Мистер Академия»	Ежегодно	Ответственные за воспитательну ю работу на кафедрах Кураторы Студсовет Волонтеры
6.5. Диспуты «О культуре речи», «Молодежь и мода», «Искусство XXI века», «Спорт и искусство»	Ежегодно	Кураторы
6.6. Посещение соревнований по футболу, хоккею, хоккею с мячом, волейболу, баскетболу и др.	Ежегодно	Кураторы Студсовет
7. Межнациональное и интернациональное воспитание		
7.1. Встречи с зарубежными гостями	Ежегодно	Интерклуб
7.2. Переписка с зарубежными адресатами	Ежегодно	Интерклуб
7.3. Празднование «Дней рождения территорий», национальных праздников народов России	Ежегодно	Интерклуб
7.4. Проведение вечеров межнационального общения	Ежегодно	Интерклуб

7.5. Участие в работе «Дома дружбы»	Ежегодно	Интерклуб
8. Профессионально-ориентированная работа		
8.1. Участие студентов в организации и проведении соревнований, тренировок, оздоровительных массовых мероприятий, праздников	Ежегодно	Проректор по СВР
8.2. Участие в конкурсах: «Знатоки олимпизма», «Путь к мастерству»	Ежегодно	Руководители конкурсов
8.3. Участие в работе ДВОА	Ежегодно	
8.4. Встречи с ветеранами спорта, заслуженными работниками ФК, заслуженными тренерами, выдающимися спортсменами	Ежегодно	Проректор по СВР Студсовет Волонтеры
8.5. Участие в работе Ученого Совета, совета по воспитательной работе	Ежегодно	Студсовет
9. Экологическое воспитание		
9.1. Просмотр телепередач, кинофильмов на тему экологии (с последующим обсуждением)	Ежегодно	Кураторы
9.2. Работа по благоустройству и уборке закрепленных территорий (учебный корпус, общежитие, УСБ)	Ежегодно	Кураторы Студсовет Волонтеры
9.3. Посадка деревьев и уход за ними	Ежегодно	Деканат Волонтеры
9.4. Диспуты, беседы: «Экология и спорт», «Земля родная, дальневосточная»	Ежегодно	Кураторы
10. Антикоррупционные мероприятия		
10.1. Антикоррупционная экспертиза документов	Ежегодно	Юристконсульт
10.2. Антикоррупционный мониторинг и связь с общественностью	Ежегодно	Деканат
10.3. Профилактка коррупционных нарушений	Ежегодно	Деканат
11. Антинаркотические мероприятия		

11.1. Издание приказа о запрете курения на территории академии	Ежегодно	Проректор по СВР
11.2. Привлечение спортсменов высокого класса к антинаркотической пропаганде, включая применение допинговых психотропных препаратов.	Ежегодно	Проректор по СВР
11.3. Чтение лекции «Последствия употребления наркотиков» с просмотром видеофильма для студентов 1 курса с привлечением врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов.	Ежегодно	Кафедра МБД
11.4. Изготовление наглядной агитации по профилактике применения наркотиков	Ежегодно	Медицинская часть
11.5. Проведение мониторинга психофизического состояния студентов	Ежегодно	
11.6. Выявление студентов из неблагополучных семей	Ежегодно	Деканат
11.7. Мониторинг наркологической ситуации на всех курсах через анкетирование	Ежегодно	Деканат
11.8. Круглый стол на тему «Наркомания и ее медико-социальные и правовые последствия»	Ежегодно	Кафедра МБД Студсовет
11.9. Вовлечение студентов в интенсивную внеучебную деятельность, проведение внутригрупповых мероприятий, участие в работе «Интерклуба», студенческого совета, профсоюзной организации, молодежных общественных движениях, обще-академических конкурсах, спартакиадах ВУЗа, праздничных мероприятиях	Ежегодно	Кураторы Студсовет

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Развитие воспитательной деятельности ДВГАФК»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Количество мероприятий по направленности:	25	28	29	33	33	33
	<i>Культурно-массовой</i>	6	6	6	6	6	6
	<i>Патриотической</i>	3	3	4	4	4	4
	<i>Духовно-нравственной</i>	4	4	5	5	5	5
	<i>Художественно-эстетической</i>	2	2	3	3	3	3
	<i>Трудовой</i>	3	3	3	4	4	4
	<i>Профессионально-ориентированной</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Межнациональной и интернациональной</i>	2	2	3	3	3	3
	<i>Экологической</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Антикоррупционной</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Антинаркотической</i>	2	2	2	2	2	2
2.	Количество студентов, получающих стипендию ОКР, чел.	1	1	1	1	1	1
3.	Количество студентов, оставленных по окончании вуза на работе в ДВГАФК, чел.	2	2	2	2	2	2
4.	Количество студентов, работающих по профилю будущей деятельности во внеучебное время, чел.	35	35	35	35	35	35
5.	Количество студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления	13	13	14	14	15	15
6.	Количество студентов, участвующих в работе тьютерского комитета	12	12	12	12	12	12

7.	Количество студентов, участвующих в работе добровольческого отряда ДВГАФК	40	40	45	45	50	50
8.	Количество студентов, активно участвующих в общественных мероприятиях	30	35	40	40	45	45
9.	Количество преподавателей которые являются кураторами учебных групп	32	32	32	32	32	32
10.	Количество студентов, активно участвующих в общественных мероприятиях	30	35	40	40	45	45
11.	Объем финансовых средств, выделенных на воспитательную работу, тыс. руб.	300	300	300	300	300	300

Раздел 5. Целевая программа **«Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК»**

Введение

Предлагаемая программа определяет стратегические направления совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК на 2021 – 2025 годы. Основной целью данной программы является привлечение максимального числа обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для выполнения этой цели перед программой ставятся следующие задачи:

- пропаганда ценностей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами требований избранного направления подготовки (профиля);
- повышение качества учебного процесса;
- выявление перспективных спортсменов для комплектования спортивных сборных команд ДВГАФК, Хабаровского края и Российской Федерации по видам спорта;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Источниками финансирования мероприятий по совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы являются средства федерального, выделяемые Министерством спорта Российской Федерации и внебюджетные средства.

Реализация мероприятий настоящей программы позволит повысить качество физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК, улучшить соответствующую инфраструктуру, укрепить материальную базу и увеличить долю обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа "Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК"
Основание для разработки Программы	Решение Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Привлечение максимального числа обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда ценностей физической культуры и спорта, здорового образа жизни. 2. Создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами требований избранного направления подготовки (профиля). 3. Повышение качества учебного процесса. 4. Выявление перспективных спортсменов для комплектования спортивных сборных команд ДВГАФК, Хабаровского края и Российской Федерации по видам спорта. 5. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - организационные мероприятия; - мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности; - мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта; - мероприятия, связанные с финансово-хозяйственным обеспечением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК;

<p>Разработчик программы</p> <p>Основные исполнители программы</p> <p>Срок реализации программы</p> <p>Объем и источники финансирования</p> <p>Организация контроля за исполнением программы</p> <p>Ожидаемый конечный результат</p>	<p>- мероприятия, связанные со строительством Дальневосточного учебно-спортивного центра подготовки в рамках реализации Федеральной целевой программы "Развитие физической культуры спорта в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы"</p> <p>д.п.н., профессор Галицын С.В., доцент Зиганшин О.З.</p> <p>Ректорат, кафедры</p> <p>2021-2025 гг.</p> <p>Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета</p> <p>Координатором по организации контроля за исполнением программы является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по спортивно-воспитательной работе</p> <p>Повышение качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК, создание, развитие и содержание соответствующей инфраструктуры, укрепление материальной базы, увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p>
--	--

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			

1.1.	Подготовка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК	В течение всего периода	Проректор по СВР, юристконсульт
1.2.	Проведение заседаний Совета по физической культуре и спорту	Ежемесячно в течение всего периода	Проректор по СВР
1.3.	Организация учета и анализ результатов выступления обучающихся на спортивных соревнованиях различного ранга	В течение всего периода	Проректор по СВР,, спортивный клуб, Студсовет
1.4.	Выборы (перевыборы) организаторов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на курсах и в учебных группах из числа обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Ответственные за спортивную работу на кафедрах
1.5.	Назначение ответственных за организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на кафедрах из числа профессорско-преподавательского состава	Ежегодно, сентябрь	Заведующие кафедрами
1.6.	Организация семинаров по обучению организаторов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на курсах и в учебных группах из числа обучающихся	Ежегодно, октябрь	Проректор по СВР, спортивный клуб
1.7.	Разработка и утверждение положений о проведении спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий ДВГАФК	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб
1.8.	Оказание консультационной, методической, практической и иной помощи органам государственной власти и местного самоуправления в	В течение всего периода	Проректор по СВР, Студсовет, спортивный клуб, волонтеры

	сфере физической культуры и спорта, уполномоченным организациям в проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий различного ранга с привлечением обучающихся ДВГАФК		
1.9.	Организация профориентационной работы среди обучающихся выпускных классов различных образовательных организаций Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа с целью привлечения к учебе в ДВГАФК ведущих спортсменов	В течение всего периода	Ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами
2. Мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности			
2.1.	Формирование Единого календарного плана спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий ДВГАФК	Ежегодно, сентябрь	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.2.	Формирование спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта	Ежегодно, сентябрь	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.3.	Осуществление контроля за учебно-тренировочным процессом спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.4.	Обеспечение подготовки и участия спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта в комплексной универсиаде студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и Еврейской автономной области, межрегиональных,	Ежегодно, согласно Положений о проведении спортивных мероприятий	Проректор по СВР, спортивный клуб

	всероссийских и международных спортивных соревнований		
2.5.	Организация и проведение спартакиады «Первокурсник ДВГАФК»	Ежегодно	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.6.	Организация и проведение студенческой спартакиады «ДВГАФК»	Ежегодно	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.7.	Организация и проведение спартакиады «ДВГАФК» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников	Ежегодно	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.8.	Организация и проведение "Дней здоровья" для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и членов их семей на учебно-спортивной базе ДВГАФК (с. Ильинка Хабаровского муниципального района)	Ежегодно	Проректор по СВР, спортивный клуб
2.9.	Организация и проведение приема норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для всех обучающихся ДВГАФК	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб, волонтеры
3. Мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта			
3.1.	Организация и проведение спортивного праздника «Моя академия спорта-2021»	Ежегодно, май	Проректор по СВР, спортивный клуб
3.2.	Ведение страницы "спортивная деятельность" на официальном сайте ДВГАФК в сети Интернет	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб, волонтеры
3.3.	Выступления и публикации представителей ДВГАФК по вопросам развития физической культуры и спорта, обучения в ДВГАФК в печатных, электронных и телевизионных средствах массовой информации	В течение всего периода	Проректор по спортивно-воспитательной работе
3.4.	Обновление информационных стендов	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб,

	обучающихся-спортсменах высокой квалификации, выпускниках ДВГАФК, достигших выдающихся спортивных результатов и спортивной работы ДВГАФК		Студсовет, волонтеры
4. Мероприятия, связанные с финансово-хозяйственным обеспечением			
4.1.	Формирование сметы расходов на физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу	Ежегодно	Проректор по спортивно-воспитат ельной работе
4.2.	Формирование смет расходов на отдельные спортивные мероприятия и физкультурные мероприятия	В течение всего периода	Проректор по спортивно-воспитат ельной работе
4.3.	Обеспечение спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта спортивной формой для проведения тренировочных занятий и участия в соревнованиях	По мере необходимост и	Проректор по спортивно-воспитат ельной работе
4.4.	Обеспечение учебного процесса спортивным инвентарем и оборудованием	По мере необходимост и	Проректор по спортивно-воспитат ельной работе
4.5.	Подготовка (в т.ч. реконструкция, текущий и капитальный ремонты) спортивных объектов ДВГАФК для осуществления учебного и тренировочного процессов, проведения спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий	В течение всего периода	Проректор по РИК Проректор по СВР
4.6.	Изготовление полиграфической и сувенирной продукции, наградной атрибутики, презентационных материалов	В течение всего периода	Проректор по СВР, спортивный клуб
4.7.	Модернизация медико-восстановительного центра	В течение всего периода	Начальник медицинской части, проректор по СВР
5. Мероприятия, связанные со строительством Дальневосточного учебно-спортивного центра подготовки			

5.1.	Оказание содействия органам местного самоуправления городского округа "Город Хабаровск" в подготовке нормативных правовых актов по вопросам строительства спортивного объекта	В течение всего периода	Проректор по СВР, юристконсульт
5.2.	Взаимодействие с заказчиком работ и подрядными организациями по вопросам корректировки технических заданий в период проектных и изыскательских работ, строительства	В течение всего периода	Проректор по СВР, юристконсульт
5.3.	Организация работы по изменению структуры и штатного расписания ДВГАФК, приему на работу новых сотрудников	В соответствии со сроками ввода объекта в эксплуатацию	Ректор, проректоры, начальник отдела кадров, юристконсульт
5.4.	Внесение необходимых изменений в учредительные документы, локальные нормативные акты	В соответствии со сроками ввода объекта в эксплуатацию	Ректор, главный бухгалтер, юристконсульт

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДВГАФК»

№ п/п	Показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей (индикаторов)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Количество тренеров (тренеров-преподавателей) по видам спорта, работающих со спортивными сборными командами ДВГАФК (человек)	15	15	15	15	16	16
2.	Количество видов спорта, развиваемых в ДВГАФК (единиц)	17	17	18	19	20	20
3.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся (процентов)	90	90	90	90	90	90
4.	Количество физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проведенных ДВГАФК	40	40	45	45	45	45
5.	Количество преподавателей и сотрудников имеющие спортивные судейские категории по видам спорта (человек)	5	5	5	6	6	7
6.	Количество обучающихся являющимися спортивными судьями во видам спорта (человек)	15	15	16	16	16	17
7.	Количество обучающихся имеющих спортивный разряд (человек)	195	195	200	210	215	230
	в том числе:						
7.1.	- кандидатов в мастера спорта (человек)	90	90	90	95	95	100
7.2.	- спортсменов первого спортивного разряда (человек)	70	70	70	75	75	80

7.3	- спортсменов второго и третьего спортивных разрядов (человек)	35	35	40	40	45	50
8.	Количество обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях и физкультурных мероприятиях различного ранга в качестве волонтеров (добровольцев) (человек)	10	10	15	15	20	25
9.	Количество обучающихся, участвовавших в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.п. по вопросам развития физической культуры и спорта (человек)	4	4	4	5	5	5
10.	Количество обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (человек)	75	75	80	85	90	95
11.	Количество обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО (человек)	30	35	40	40	50	50

Раздел 6. Целевая программа «Спорт высших достижений в ДВГАФК»

Введение

Развитие спорта высших достижений, завоевание спортсменами наград на спортивных соревнованиях самого высокого уровня является одной из приоритетных задач нашей страны. Проводимая на сегодняшний день в ДВГАФК политика, устанавливает приоритетные задачи развития вуза, в том числе и в вопросах развития физической культуры и спорта.

В настоящее время в развитии физической культуры и спорта в ДВГАФК происходят устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы, одним из звеньев которой и является спорт высших достижений.

Предлагаемая программа определяет направления развития спорта высших достижений в ДВГАФК на 2021 – 2025 годы.

Основной целью данной программы является повышение эффективности подготовки спортсменов ДВГАФК в спорте высших достижений. Для выполнения этой цели перед программой ставятся следующие задачи:

- создание условий для подготовки и совершенствования спортсменов и тренеров с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки;
- создание условий для достижения обучающимися ДВГАФК высоких спортивных результатов на всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- осуществление качественного, соответствующего современным требованиям, тренировочного процесса в спортивных сборных командах ДВГАФК по видам спорта;
- выявление перспективных спортсменов для формирования спортивных сборных команд ДВГАФК, Хабаровского края;
- разработка и внедрение новых технологий научно-методического, медицинского и информационного обеспечения подготовки спортсменов высокого класса;
- создание эффективной системы подготовки и повышения квалификации тренерских кадров.

Источниками финансирования мероприятий по развитию спорта высших достижений являются средства федерального, выделяемые Министерством спорта Российской Федерации.

Реализация мероприятий настоящей программы позволит увеличить число обучающихся ДВГАФК, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; показавших высокие спортивные результаты на всероссийских и международных спортивных соревнованиях, а также выполнивших нормативы для присвоения спортивных званий "Мастер спорта России" и "Мастер спорта России международного класса".

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Спорт высших достижений в ДВГАФК»

<p>Наименование программы</p> <p>Основание для разработки Программы</p> <p>Заказчик программы</p> <p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p> <p>Основные мероприятия программы</p>	<p>Целевая программа «Развитие спорта высших достижений в ДВГАФК»</p> <p>Решение Ученого совета ДВГАФК</p> <p>Ректорат ДВГАФК</p> <p>Повышение эффективности подготовки спортсменов ДВГАФК в спорте высших достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для подготовки и совершенствования спортсменов и тренеров с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки; - создание условий для достижения обучающимися ДВГАФК высоких спортивных результатов на всероссийских и международных спортивных соревнованиях; - осуществление качественного, соответствующего современным требованиям, тренировочного процесса в спортивных сборных командах ДВГАФК по видам спорта; - выявление перспективных спортсменов для формирования спортивных сборных команд ДВГАФК, Хабаровского края; - разработка и внедрение новых технологий научно-методического, медицинского и информационного обеспечения подготовки спортсменов высокого класса; - создание эффективной системы подготовки и повышения квалификации тренерских кадров. - организационные мероприятия; - мероприятия, направленные на повышение качества тренировочного процесса; - мероприятия научно-методического обеспечения спорта высших достижений в ДВГАФК;
---	---

Разработчики программы	- мероприятия, связанные с финансовым обеспечением и укреплением материально-технической базы и инфраструктуры для спорта высших достижений в ДВГАФК
Основные исполнители программы	д.п.н., профессор Галицын С.В., доцент Зиганшин О.З.
Срок реализации программы	Ректорат, кафедры
Объем и источники финансирования	2021-2025 гг.
Организация контроля за исполнением программы	Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета Координатором по организации контроля за исполнением программы является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по спортивно-воспитательной работе
Ожидаемый конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся ДВГАФК, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; - увеличение числа обучающихся ДВГАФК, показавших высокие спортивные результаты на всероссийских и международных спортивных соревнованиях; - увеличение числа обучающихся ДВГАФК, выполнивших нормативы для присвоения спортивных званий "Мастер спорта России" и "Мастер спорта России международного класса".

**План мероприятий
по реализации целевой программы
«Спорт высших достижений в ДВГАФК»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Формирование спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта	Ежегодно	Проректор по СВР
1.2.	Формирование Единого календарного плана спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий ДВГАФК (в т.ч. тренировочных мероприятий)	Ежегодно	Проректор по СВР
1.3.	Разработка ежегодных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта	Ежегодно	Проректор по СВР Тренеры сборных команд ДВГАФК
2. Мероприятия, направленные на повышение качества тренировочного процесса			
2.1.	Обеспечение участия обучающихся ДВГАФК в спортивных соревнованиях различного ранга	Ежегодно	Проректор по СВР
2.2.	Обеспечение участия обучающихся ДВГАФК в тренировочных мероприятиях	Ежегодно	Проректор по СВР
3. Мероприятия научно-методического обеспечения спорта высших достижений в ДВГАФК			
3.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы в спортивных сборных командах ДВГАФК по видам спорта	Ежегодно	Директор НИИ Тренеры сборных команд ДВГАФК
3.2.	Формирование комплексных научных групп для научно-методического обеспечения тренировочного процесса спортивных сборных команд ДВГАФК	Ежегодно	Директор НИИ Тренеры сборных команд ДВГАФК
3.3.	Разработка и внедрение комплекса мер научно-методического,	Ежегодно	Директор НИИ Тренеры сборных

	медико-биологического и информационного обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов из числа обучающихся ДВГАФК		команд ДВГАФК
3.4.	Организация повышения квалификации тренеров спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта	Ежегодно	Проректор по СВР
4. Мероприятия, связанные с финансовым обеспечением и укреплением материально-технической базы и инфраструктуры для спорта высших достижений в ДВГАФК			
4.1.	Формирование сметы расходов на организацию работы по развитию спорта высших достижений в ДВГАФК	Ежегодно	Проректор по СВР
4.2.	Обеспечение спортивных сборных команд ДВГАФК по видам спорта спортивной экипировкой, необходимыми инвентарем и оборудованием	По мере необходимости	Проректор по СВР
4.3.	Обеспечение спортивных сборных команд ДВГАФК по базовым видам спорта необходимыми восстановительными и фармакологическими средствами	По мере необходимости	Проректор по СВР

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Спорт высших достижений в ДВГАФК»

№ п/п	Показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей (индикаторов)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Количество обучающихся, имеющих спортивные звания, почетные спортивные звания (чел.)	36	41	41	42	48	48
	в том числе:						
1.1.	- мастер спорта России (чел.)	35	40	40	40	45	45
1.2.	- мастер спорта России международного класса (чел.)	0	0	0	1	2	2
1.3.	- Заслуженный мастер спорта России (чел.)	1	1	1	1	1	1
2.	Количество Заслуженных тренеров России (чел.), работающих в ДВГАФК	5	5	5	5	5	5
3.	Количество обучающихся - членов спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта (чел.)	13	14	14	15	15	15
4.	Количество преподавателей и сотрудников, имеющие спортивные звания МС России по видам спорта (чел.)	6	6	6	7	7	7
5.	Количество тренировочных сборов с участием обучающихся (количество мероприятий)	20	20	20	25	25	30
6.	Количество восстановительных центров для занимающихся физической культурой и спортом	0	0	1	1	1	1

Раздел 7. Целевая программа **«Развитие международной деятельности ДВГАФК»**

Введение

Сегодня ведущие мировые державы, в том числе и Россия, рассматривают международные образовательные обмены и программы как важную составную часть своей внешней политики. Каждая из них делает активные шаги на пути интеграции в мировое образовательное пространство, решая сложные организационные вопросы реформирования своей системы образования и конвертируемости национальных дипломов о высшем образовании.

Настоящая программа отражает современные представления о возрастающей роли образовательных организаций высшего образования в обеспечении социального и экономического развития стран и укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними, сформулированные в Программном документе Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию от 9 октября 1998 г., Совместной декларации министров образования Европы в Болонье от 19 июня 1999 г. с учетом особенностей и традиций российской системы образования.

В данной программе развития международной деятельности ДВГАФК определяются цели, задачи, общие принципы и организация работ по международному сотрудничеству в вузе на. Она является основой для перспективного текущего планирования работы по международному сотрудничеству, проведения соответствующей политики, решения организационных, финансовых и кадровых вопросов управления международной деятельностью ДВГАФК.

ПАСПОРТ
Целевой программы
«Развитие международной деятельности ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа «Развитие международной деятельности ДВГАФК»
Основание для разработки Программы	Решение Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Развитие международного сотрудничества ДВГАФК для обеспечения повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение международного авторитета ДВГАФК как высокопрофессионального образовательного и научного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности ДВГАФК на уровне современных мировых требований
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение академических связей с зарубежными организациями, поиск и привлечение новых партнеров; - активизация существующих международных связей с организациями-партнерами, инициирование новых форм взаимодействия; - привлечение обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ДВГАФК к международным мероприятиям; - развитие академической мобильности (обмены по разным направлениям деятельности ДВГАФК);

	<ul style="list-style-type: none"> - интернационализация процесса обучения в ДВГАФК. - укрепление репутации ДВГАФК в международном образовательном и научном сообществе, разработка, обновление и распространение информационных материалов об университете.
<p>Основные мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по активизации участия ДВГАФК в международных мероприятиях, расширению и укреплению существующей базы международного сотрудничества; - мероприятия по созданию и укреплению положительного имиджа ДВГАФК в международном научно-образовательном пространстве, повышению уровня международного признания образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза; - мероприятия по повышению качества образования иностранных граждан в ДВГАФК
<p>Разработчик программы</p>	<p>к.п.н., профессор Лепешев В.П., д.п.н., профессор Галицын С.В., Шевчук А.С.</p>
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Ректорат, факультет профессиональной подготовки, кафедры, спортивный клуб</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2021-2025 гг.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета</p>
<p>Организация контроля за исполнением программы</p>	<p>Координатором по организации контроля за исполнением программы является Ученый совет. Текущий контроль исполнения осуществляет проректор по спорту и международным связям</p>

Ожидаемый
результат

конечный

Усиление интеграции ДВГАФК в международную образовательную систему, укрепление дружеских связей с иностранными партнерами

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Развитие международной деятельности ДВГАФК»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Мероприятия по активизации участия ДВГАФК в международных мероприятиях, расширению и укреплению существующей базы международного сотрудничества			
1.1.	Актуализация и систематизация информации о потенциальных зарубежных партнерах	сентябрь 2021 г.	Проректоры, заведующие кафедрами, декан факультета

			профессиональной подготовки
1.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами (в т.ч. по обмену обучающимися и профессорско-преподавательским составом)	В течение всего периода	Ректор, главный специалист по международным связям
1.3.	Разработка проектов ежегодных планов международных мероприятий ДВГАФК с указанием предполагаемых расходов на их реализацию	Ежегодно, июнь	Главный специалист по международным связям
1.4.	Участие профессорско-преподавательского состава ДВГАФК в международных конференциях по проблемам высшей школы, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, туризма	В течение всего периода	Проректоры, заведующие кафедрами
1.5.	Взаимные обмены с зарубежными вузами, преподавателями, учеными, тренерами, студентами	В течение всего периода	Проректоры, заведующие кафедрами, главный специалист по международным связям
1.6.	Участие профессорско-преподавательского состава в международных образовательных программах	В течение всего периода	Проректор по учебной работе
1.7.	Организация совместных научных исследований с зарубежными учеными	В течение всего периода	Проректор по НИР
1.8.	Организация и проведение совместных международных научных конференций, симпозиумов	В течение всего периода	Проректор по НИР, главный специалист по международным связям
1.9.	Организация и проведение международных студенческих спортивных соревнований между сборными командами образовательных организаций	В течение всего периода	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, спортивный клуб

	высшего образования Дальневосточного федерального округа Российской Федерации и государств Азиатско-Тихоокеанского региона		
1.10	Организация мастер-классов для студентов и молодых ученых по вопросам участия в международных научных грантах	В течение всего периода	Проректор по НИР, проректор по коммерческой деятельности
1.11	Осуществление работы по увеличению числа иностранных граждан, обучающихся в ДВГАФК	В течение всего периода	Проректоры, заведующие кафедрами, декан факультета профессиональной подготовки
1.12	Осуществление вхождения и работы в международных университетских сетях	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, главный специалист по международным связям
2. Мероприятия по созданию и укреплению положительного имиджа ДВГАФК в международном научно-образовательном пространстве, повышению уровня международного признания образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза			
2.1.	Создание рекламных продуктов ДВГАФК, отражающих возможности, достоинства и качество обучения в ДВГАФК, с последующим опубликованием на русском и иностранных языках на бумажных и электронных носителях, в печатных, телевизионных и электронных средствах массовой информации, в т.ч. в сети Интернет, за рубежом	декабрь 2021 г.	Главный специалист по международным связям
2.2.	Организация и проведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона выставок-презентаций, создание постоянно	В течение всего периода	Главный специалист по международным связям

	действующих виртуальных выставок-ярмарок		
2.3.	Создание иноязычных версий официального сайта ДВГАФК	март 2022 г.	Главный специалист по международным связям
<i>3. Мероприятия по повышению качества образования иностранных граждан в ДВГАФК</i>			
3.1.	Разработка комплекса мер по обеспечению благоприятных условий нахождения иностранных граждан, прибывающих на обучение в ДВГАФК, в том числе безопасного проживания, возможности временного трудоустройства, медицинского обслуживания, расширения условий межкультурной коммуникации	сентябрь 2021 г.	Все проректоры, декан факультета профессиональной подготовки
3.2.	Расширение диапазона образовательных программ и технологий обучения иностранных граждан в ДВГАФК, в том числе за счет развития краткосрочных, обменных программ на иностранных языках, индивидуальных учебных планов с учетом базовой подготовки указанных граждан, а также посредством дистанционного обучения	В течение всего периода	Проректор по учебной работе
3.3.	Осуществление контроля за качеством подготовки иностранных граждан, обучающихся в ДВГАФК	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, главный специалист по международным связям

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Развитие международной деятельности ДВГАФК»

№ п/п	Показатели	Базовое значение (2020 г.)	Динамика целевых показателей (индикаторов)				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Численность иностранных граждан, обучающихся в ДВГАФК (бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты, стажеры) (чел.)	12	14	15	16	17	20
2.	Численность обучающихся, прошедших практику (стажировку) за рубежом (чел.)	0	0	1	1	1	2
3.	Численность иностранных специалистов, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в ДВГАФК (чел.)	0	0	1	1	1	1
4.	Численность профессорско-преподавательского состава ДВГАФК, направленного для работы (стажировки) в зарубежные вузы (чел.)	0	0	0	1	2	3
5.	Численность профессорско-преподавательского состава, принявшего участие в международных конференциях за рубежом (чел.)	0	1	2	2	2	3
6.	Количество действующих соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами по различным направлениям деятельности ДВГАФК (ед.)	5	6	6	7	7	8
7.	Количество международных (с международным участием) конференций, организуемых и проводимых вузом ежегодно (ед.)	1	1	2	2	2	2

8.	Количество проведенных международных спортивных товарищеских встреч (ед.)	0	0	1	2	2	2
	в том числе:						
8.1.	- за рубежом (ед.)	0	0	1	1	1	1
8.2.	- в ДВГАФК (ед.)	0	0	0	1	1	1
9.	Количество научных исследований, проводимых в рамках международного сотрудничества (ед.)	0	0	0	1	1	2
10.	Объем финансовых средств, выделяемых на международную деятельность (тыс. руб.)						

Раздел 8. Целевая программа «Развитие PR-деятельности ДВГАФК»

Введение

Современные процессы в экономике России, инновационные идеи, научно-технический прогресс обусловили проблему развития рынка образовательных услуг. В этот период к современным вузам предъявляются всё более высокие требования, такие как: повышение качества образования, конкурентоспособность, а также способность презентовать свои образовательные возможности в открытом образовательном пространстве. Одной из тенденций развития рынка образовательных услуг является использования Российскими вузами маркетинговых движений, таких как брендинг и создание имиджа, для успешного продвижения образовательных услуг и массового привлечения потребителя (потенциального студента). Таким образом, мы обнаруживаем некую связь между образовательным пространством вузов, PR-деятельностью и брендингом. Эта взаимосвязь заключается в том, что инновационные университеты стремятся выступать полноценными субъектами рыночных отношений.

Целевая программа разработана на основе решения Ученого Совета ДВГАФК и направлена на формирование и поддержание положительного имиджа ДВГАФК.

Конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг во многом определяется его способностью обеспечить качество образования как процесса и как результата. Это означает не только, и не столько соответствие образовательным стандартам, сколько соответствие потребностям общества и обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

«Продвижение» образовательных услуг вуза в федеральном округе должна сопровождать спланированная PR-деятельность:

- взаимодействие с местными органами власти;
- поддержка СМИ;
- создание известности вузу и его образовательным услугам.

Без специально организованной PR-деятельности невозможна в полной мере реализация коммуникационной политики вуза, не говоря уже о формировании образовательного лобби - общественных сил давления на органы власти. Создание образовательного лобби станет мощным регулятором развития ДВГАФК, стратегическим фактором развития вуза. В этой связи важным является комплекс задач по планированию PR-деятельности.

Данная программа и направлена на решение этих задач.

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Развитие PR-деятельности ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа «Развитие PR-деятельности ДВГАФК»
Основание для разработки Программы	Решение Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Создание известности ДВГАФК
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы эффективной коммуникации 2. Структуризация коммуникационного пространства вуза 3. Формирование и поддержание позитивного имиджа ДВГАФК 4. Формирование образовательного лобби (общественных сил "давления" на органы власти)
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с органами власти 2. Поддержка средств массовой информации 3. Создание известности ДВГАФК и его образовательным услугам
Разработчик программы	к.п.н., профессор Лепешев В.П.
Основные исполнители программы	Ректорат, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения ДВГАФК
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования	Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Организация контроля за исполнением программы	Координатором организации контроля является ректорат; текущий контроль за исполнением осуществляет проректор по учебной работе
Ожидаемый конечный результат	Укрепление позитивного имиджа ДВГАФК, как ведущего учебно-научно-спортивного центра по подготовке, переподготовке и повышению

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Развитие PR-деятельности ДВГАФК»

№	Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие с федеральными органами управления физической культурой и образованием (Минспортом РФ, Минобрнауки РФ)	Постоянно	Ректорат
2	Взаимодействие с органами управления физической культурой, образованием, здравоохранением регионов, входящих в состав ДФО	Постоянно	Ректорат
3	Изучение нормативных документов, инструкций, положений и информационных писем федеральных и региональных (ДФО) органов управления физической культурой и спортом и образованием	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
4	Анализ общей и специализированной прессы: - по вопросам ФКиС, образования, науки; - интервью с должностными лицами, определяющими и влияющими на государственную политику в области ФКиС, образования, здравоохранения; - анализ публикаций о ДВГАФК и его конкурентах.	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
5	Анализ режима труда. Прогнозирование его состояния на перспективу	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
6	Проведение наблюдений, опросов с целью выявления общественного мнения о требуемых и фактически оказываемых образовательных услугах	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры

7	Анкетирование реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг, оказываемых ДВГАФК	Ежегодно	Ректорат, деканы, кафедры
8	Анализ деятельности общественных организаций в сфере ФКиС и образования (фондов, федераций по видам спорта, клубов)	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
9	Анализ рекламной деятельности ДВГАФК и его конкурентов в СМИ, на выставках, на конференциях, организуемых сторонними организациями	Ежегодно	Ректорат, деканы, кафедры
10	Взаимосвязь с партнерами: - поиск форм сотрудничества; - обмен информацией; - реализация совместных образовательных программ	Постоянно	Ректорат
11	Взаимодействие с конкурентами (институтами и факультетами ФКиС вузов региона ДВ РФ): 11.1. поддержание хороших отношений: 11.1.1 взаимное участие в торжественных и юбилейных мероприятиях; 11.2. обмен информацией: 11.2.1. взаимное участие в научно-методических конференциях с последующей публикацией статей; 11.3. выстраивание взаимовыгодных схем взаимодействия: 11.3.1. обмен председателями госаттесткомиссий; 11.3.2. создание ассоциации вузов ДВ, готовящих кадры для отрасли ФКиС; 11.3.3. подготовка через аспирантуру научно-педагогических кадров; 11.3.4. защита диссертаций на специализированном совете; 11.3.5 участие в работе РОУМО ДВ РУМЦ; 11.3.6. участие в работе ДВОА.	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
12	PR-поддержка межрегиональной политики вуза: 12.1. создание представления у потребителей кадров ДФО об их собственных нуждах и	Постоянно	

	<p>потребностях в кадровой политике и главенстве ДВГАФК в их решении (как с количественных, так и с качественных позиций). Убеждение их в высоком качестве образования, получаемого выпускником.</p> <p>12.2. Участие в руководящих органах межрегиональных координационных советов (по ФКиС, по образованию), совете ректоров ДВФО, ДВ РУМЦ, НКС ДВО МАН ВШ, РОУМО, дальневосточных федераций по видам спорта, судействе (гл.судья, гл. секретарь) чемпионатов и первенств ДВ РФ.</p> <p>12.3. Организация и проведение международных и межрегиональных конференций по проблемам ФКиС с приглашением руководителей регионов, аппарата полномочного представителя Президента в ДФО, СМИ</p>	<p>Постоянно, по отдельным планам</p> <p>Ежегодно, по отдельным планам</p>	<p>Ректорат, деканат, кафедры, выпускники</p> <p>Проректор по НИР</p>
13	<p>Взаимодействие с представителями бизнеса:</p> <p>13.1. приглашение на торжественные (юбилейные) мероприятия</p>	Постоянно	Ректорат, деканат, зав.кафедрам
14	<p>Взаимодействие с федерациями по видам спорта:</p> <p>14.1. приглашение на торжественные (юбилейные) мероприятия;</p> <p>14.2. направление студентов на тренерскую практику;</p> <p>14.3. распределение специалистов (выпускников);</p> <p>14.4. реализация совместных образовательных программ;</p> <p>14.5. приглашение на работу по совместительству ведущих тренеров.</p>	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
15	<p>Сбор средств на образовательные цели:</p> <p>- создание попечительского совета.</p>	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
16	<p>Создание новых общественных организаций в сфере ФКиС, образования:</p> <p>16.1.РОУМО ДВ РУМЦ;</p> <p>16.2. ассоциации учебных заведений ДВ РФ, готовящих кадры для ФКиС.</p>	По мере необходимости	Ректорат

17	Работа с потребителями кадров (как реальными, так и потенциальными)	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
18	Работа с персоналом (создание команды единомышленников, понимание и поддержка проводимой политики в вузе)	Постоянно	Ректорат
19	Работа по поддержке вуза средствами массовой информации: 19.1. приглашение на все крупные, проводимые вузом, мероприятия; 19.2. предоставление информации	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
20	Создание известности вузу и его образовательным услугам: 20.1. создание т.н. стереотипов и мифов; 20.2 распространение бренда вуза среди потребителей (о качестве диплома вуза, сертификата, свидетельства); 20.3. направлять усилия PR на создание элементов, увеличивающих ценность образовательных услуг ДВГАФК в глазах потребителей (высокое качество образовательных программ, применение новых образовательных технологий; мощная учебно-методическая база, высокий уровень спортивной подготовки студентов)	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры, выпускники
21	Анализ тенденций в сфере ФКиС и образования, прогнозирование их последствий для ДВГАФК	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры

22	<p>Определение целевых аудиторий (на кого конкретно будут рассчитаны информационные обращения ДВГАФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся и выпускники ДЮСШ, СДЮШОР; - учащиеся и выпускники общеобразовательных школ; - учащиеся и выпускники средних специальных учебных заведений ДФО; - родители учащихся; - директора школ, их заместители, завучи; - руководители кадровых служб - руководители и работники государственных органов управления физической культурой и спортом, образованием, здравоохранением; - руководители и тренеры федераций по видам спорта; местные органы власти; - руководители бизнес-структур. 	Постоянно	Ректорат, деканы, кафедры
23	<p>Конкретизация основных сообщений-обращений к целевым слушателям (каждому - свое конкретное).</p>	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
24	<p>Определение мероприятий, посредством которых возможно воздействие на аудиторию (письма, личные встречи, выступления в СМИ, обращения, информационные листки, плакаты)</p>	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
25	<p>Определить географические территории, где планируется проведение мероприятия (город, регион) и время проведения программы</p>	Ежегодно	Ректорат, деканат, кафедры
26	<p>Рассчитать бюджет PR-программы</p>	Ежегодно	Ректорат
27	<p>Составить конкретный план-расписание (кто, что, где, когда и по каким каналам осуществляет)</p>	Ежегодно	Ректорат
28	<p>Проведение PR в стенах ДВГАФК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей (для абитуриентов; для директоров ДЮСШ, СДЮШОР); - день рождения (юбилей) вуза; - сборник публикаций о вузе; - благодарность, выраженная в СМИ; 	Постоянно	Ректорат, деканы, кафедры

	<ul style="list-style-type: none"> - организация проблемной дискуссии, открытой для прессы; - презентация знака сертификации; - собрание по поводу присвоения почетного звания; - история ДВГАФК; - проведение конкурсов: «Моя профессия», «Мисс академия», «Мистер академия» и др.; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования (турниры) на призы академии (в т.ч. мемориалы); - КВН; - круглые столы; -вечер «Посвящение в студенты»; - олимпиады, конкурсы, концерты -«Мастер-класс» («открытая» лекция, занятия с использован новых образовательных технологий, урок); - миссия ДВГАФК (декларируемая социальная цель); - коммуникативное взаимодействие с попечительским советом; - фандрейзинг (сбор средств на образовательные и спортивные цели); -опросы, анкетирования; - презентации, церемонии открытия; -открытое письмо; - подписной лист; - пресс-конференция; - брифинг; - грамоты, награды, специально учрежденные призы; - проблемная статья; - семинары, собрания; - телеконференция; - публичные выступления (в т.ч. ток-шоу); - экскурсия по вузу; - эксперимент и его освещение в СМИ; - книга замечаний, предложений; - бал, бал-маскарад (или иное специальное мероприятие) с приглашением VIP - персон и СМИ; 		
29	Совершенствование фирменного стиля:	Постоянно	Ректорат

	<ul style="list-style-type: none"> - эмблема; - буклет; - рекламная листовка; - пропагандистский плакат; - пропуск; - визитная карточка; - фирменные майки - фирменные конверты; - печать, штампы; - вымпелы; - рекламные щиты; - сувенирная сумка; - значки; 		
30	Совершенствование официальной атрибутики академии	Постоянно	Ректорат
31	<p>Организация публикаций в СМИ, рассчитанных на благожелательную реакцию у широких масс населения (для формирования общественного мнения к ДВГАФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о лидирующем положении в ДФО в подготовке специалистов; - о направлениях научных исследований; - о кадровом потенциале; о степени технической оснащенности; - о возможностях работы выпускников в современной информационной среде. 	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
32	Личные контакты с потребителями образовательных услуг	Постоянно	Ректорат, деканат, кафедры
33	<p>Активное участие в деятельности общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет ректоров вузов федерального округа; - совет ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; - ДВРУМЦ; - ДВОА; - РОУМО; - федерации по видам спорта (окружные и краевые). 	Постоянно	Ректорат

Раздел. 9. Целевая программа

«Социально-экономическое развитие ДВГАФК»

Введение

В ходе реализации предыдущей программы социально-экономического развития ФГБОУ ВО «ДВГАФК» частично была создана база для более стабильного экономического развития вуза за счет дополнительного бюджетного финансирования, а также расширения структуры и видов дополнительных услуг, оказываемых академией, способствующих увеличению финансирования за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. В вузе проводилась определенная работа по улучшению условий труда и социального положения сотрудников и студентов по следующим основным индикаторам:

1. Среднесписочная численность работников.
2. Средний возраст основного персонала.
3. Количество уволившихся работников.
4. Сумма годовой прибыли.
5. Фонд заработной платы работников списочного состава.
6. Среднемесячная заработная плата одного работника (темп роста заработной платы).
7. Затраты на повышение квалификации и переподготовку.
8. Удельный вес учебных расходов в общем объеме финансирования.
9. Удельный вес расходов на НИР.
10. Удельный вес расходов на воспитательную работу.
11. Удельный вес расходов на спортивную работу.
12. Выплаты социального характера.
13. Затраты на мероприятия по улучшению условий труда.
14. Количество выявленных заболеваний.
15. Обеспеченность общежитием.

Внедрение новой программы социально-экономического развития академии за счет применения новых механизмов и моделей развития направлено на увеличение самостоятельности и стабилизацию развития вуза, что позволит увеличить вложения в совершенствование учебного процесса, улучшения условий труда и социального положения сотрудников и студентов академии, укрепление материально-технической базы.

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и иных нормативно-правовых актов РФ.

ПАСПОРТ
Целевой программы
«Социально-экономическое развитие ДВГАФК»

Наименование программы	Целевая программа «Социально-экономическое развитие ДВГАФК»
Основание для разработки Программы	Решение Ученого совета ДВГАФК
Заказчик программы	Ректорат ДВГАФК
Цель программы	Стабилизация социально-экономического развития ДВГАФК, увеличение финансирования за счет различных источников, создание материально-технических основ функционирования и развития, создание оптимальных социальных условий для работников вуза
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы прогнозирования, планирования, учета, контроля и анализа финансово-экономической деятельности; - активная работа на рынке образовательных услуг; - обеспечение экономии всех видов ресурсов; - совершенствование системы оплаты труда; - оказание материальной помощи сотрудникам; - создание оптимальных условий для труда и отдыха сотрудников; - содействие в оздоровлении и лечении сотрудников ДВГАФК; - усиление социальной защиты сотрудников
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых моделей финансирования; - внедрение механизмов, способствующих развитию

	<p>экономической самостоятельности академии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности академии, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов; - организационные мероприятия; - мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности; - мероприятия, связанные с финансовой поддержкой сотрудников; - финансово-хозяйственные мероприятия, связанные с социальной защитой сотрудников
Разработчики программы	Главный бухгалтер Мельничук И.А., начальник отдела кадров Т.В. Литвинова
Основные исполнители программы	Ректорат, факультеты, кафедры, руководители структурных подразделений
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования	Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Организация контроля за исполнением программы	Координатором по организации контроля является Ученый Совет
Ожидаемый конечный результат	Улучшение функционирования ФГБОУ ВО «ДВГАФК», повышение уровня социальной защиты работников вуза, поэтапное повышение уровня жизни работников ДВГАФК

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Социально-экономическое развитие ДВГАФК»

№	Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по экономическому развитию			
1.1. Организация и предоставление платных образовательных услуг			
	<ul style="list-style-type: none"> - обучение по образовательным программам высшего образования в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности (программы бакалавриат, магистратура, профессиональная подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантура); - обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, получение дополнительной квалификации, стажировка); - обучение на курсах в целях подготовки к поступлению в высшее учебное заведение; - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, 	ежегодно	Структурные подразделения

	занятия по углубленному изучению предметов за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными образовательными стандартами; - репетиторство		
1.2. Оказание услуг в области спорта, отдыха и развлечений			
	- оказание физкультурно-оздоровительных услуг с целью поддержания и укрепления здоровья, а также спортивных услуг, направленных на достижение спортивных результатов (проведение занятий по физкультуре и спорту, проведение спортивно-зрелищных мероприятий, предоставление спортивных сооружений населению, подготовка населения и проведение мероприятий по приему норм ВФСК ГТО и др.); - информационно-консультативные услуги; - деятельность по организации отдыха и развлечений (организация туристических походов, предоставление мест отдыха); - организация проката спортивно-игрового инвентаря и оборудования для проведения досуга и отдыха	ежегодно	Структурные подразделения
1.3.	Оказание услуг в сфере общественного питания	ежегодно	Ректорат
1.4.	Оказание услуг по издательской и полиграфической деятельности	ежегодно	Структурные подразделения
1.5.	Оказание медицинских услуг	ежегодно	Медицинская часть
1.6.	Оказание услуг по организации конференций, выставок	ежегодно	Научный отдел
1.7.	Оказание услуг по предоставлению мест для	ежегодно	Структурные подразделения

	временного проживания в общежитиях		
1.8.	Проведение научных исследований и разработок	ежегодно	Научный отдел
1.9.	Сдача в аренду федерального имущества в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	ежегодно	Ректорат, бухгалтерия
2. Мероприятия по социальному развитию			
2.1.	Выделение средств из внебюджетных фондов на оказание материальной помощи	ежегодно	Ректорат
2.2.	Выделение транспорта со скидкой 50% оплаты сотрудникам академии, проведения культурно-массовых мероприятий и ритуальных обрядов	по запросам	Ректорат, профком
2.3.	Финансирование мероприятий, связанных с проведением оздоровительной работы среди сотрудников академии	ежегодно	Ректорат, профком
2.4.	Предоставление скидок по оплате обучения на подготовительных курсах для сотрудников и детей сотрудников академии, отработавших в ДВГАФК не менее 1 года.	по просьбе работника	Ректорат
2.5.	Проведение медицинского осмотра и оказание медицинских услуг всем сотрудникам ДВГАФК	ежегодно	Ректорат
2.6.	Проведение праздничных и других организационных встреч с ветеранами войны и труда	ежегодно	Ректорат, профком
2.7.	Решение вопросов социальной защиты низкооплачиваемых работников	ежегодно	Ректорат, профком
2.8.	Заслушивание на заседаниях Ученого совета и ректората вопросов социального развития коллектива работников академии	ежегодно	Ректорат, Ученый совет
2.9.	Поэтапное повышение уровня оплаты труда работников	в соответствии с	Ректорат

	ДВГАФК в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г.	нормативно-правовыми актами	
--	---	-----------------------------	--

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Социально-экономическое развитие ДВГАФК»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
	Индикаторы развития кадрового потенциала						
1.	Среднесписочная численность работников (всего), чел. - профессорско-преподавательский состав, чел. - административно-управленческий персонал, чел. - учебно-вспомогательный персонал, чел. - административно-хозяйственный персонал, чел.	130 61 15 16 38	165 62 16 16 71	223 62 18 17 126	276 63 21 22 170	297 63 23 22 189	320 64 24 22 210
2.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, %	53,1	62,4	72,2	77,2	78,8	80,0
3.	Средний возраст работников, чел. - профессорско-преподавательский состав, чел. - административно-управленческий персонал, чел. - учебно-вспомогательный персонал, чел. - административно-хозяйственный персонал, чел.	51,1 49,0 46,1 50,6	51,3 49,1 46,3 51,0	51,6 49,3 45,8 49,5	50,9 49,5 45,5 49,7	50,5 50,3 45,0 50,1	50,0 51,0 45,0 50,1
4.	Доля преподавателей с учёными степенями и / или учёными званиями (всего), %	62,3	62,5	62,5	61,8	61,9	62,0
5.	Доля преподавателей с учёными степенями и / или учёными званиями (по программам бакалавриата), %	60,4	60,7	61,0	61,2	61,5	61,7
6.	Доля преподавателей с учёными степенями и / или учёными званиями (по программам магистратуры), %	98,0	98,2	98,5	99,0	99,3	99,5

7.	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку, чел.	33	40	48	52	60	68
	- профессорско-преподавательский состав, чел.	20	30	25	27	29	30
	- административно-управленческий персонал, чел.	6	4	8	10	10	12
	- учебно-вспомогательный персонал, чел.	5	3	8	5	11	14
	- административно-хозяйственный персонал, чел.	2	3	7	10	10	12
8.	Наличие коллективного договора	+	+	+	+	+	+
9.	Наличие «эффективного контракта»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Наличие профсоюзной организации	+	+	+	+	+	+
	Экономические индикаторы						
11.	Доходы по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.	210000, 00	230000 ,0	220000 ,0	220000 ,0	220000 ,0	220000 ,0
12.	Доля внебюджетных доходов, %	9,7	10,0	11,0	11,5	11,6	11,6
13.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного ННР, тыс. руб.	3442,6	3709,7	3548,4	3492,1	3492,1	3437,5
14.	Доходы из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР, тыс. руб.	333,9	371,0	390,3	401,6	405,1	398,7
15.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ, %	200	200	200	200	200	200
16.	Среднемесячная зарплата работников, тыс. руб.	35,0	37,6	39,0	39,5	39,9	40,0
17.	Расходы на развитие МТБ академии, тыс. руб.	17000,0	60000, 0	10000, 0	11700,0	12400, 0	13000, 0
18.	Расходы на развитие инфраструктуры объектов спорта, тыс. руб.	10500,0	3000,0	3000,0	14000, 0	14000, 0	14000, 0
19.	Темпы роста заработной платы сотрудников за текущий год к предыдущему году, %	25,0	3,5	4,0	3,0	3,0	3,0

20.	Удельный вес расходов, направленных на содержание имущественного комплекса, %	17	18	25	25	25	25
Социальные индикаторы							
21.	Доля стимулирующих надбавок в рамках общего фонда зарплаты, %	48	48	48	48	48	48
22.	Выплаты социального характера на 1 работника, руб.	3,1	3,5	3,7	3,8	3,9	4,0
23.	Расходы на повышение квалификации и переподготовку, тыс. руб.	250,0	300,0	350,0	370,0	400,0	450,0
24.	Расходы на мероприятия по улучшению условий труда и охране труда (в т.ч. обучение, аттестация), тыс. руб.	210,0	250,0	300,0	400,0	500,0	500,0
25.	Доля рабочих мест, аттестованных по условиям охраны труда, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.	Численность работников, прошедших обучение по охране труда, чел.	105	110	140	160	180	220
27.	Трудопотери по временной нетрудоспособности, %	6,1	3,0	2,5	2,5	2,4	2,3
28.	Обеспеченность иногородних студентов общежитием (% от общего числа студентов, не проживающих постоянно в г. Хабаровске)	100	100	100	100	100	100
29.	Обеспеченность семейных студентов местами в общежитии (% от количества семейных студентов, не проживающих постоянно в г. Хабаровске)	100	100	100	100	100	100

Раздел. 10. Целевая программа

«Развитие материально-технической базы ДВГАФК»

Введение

Работа по укреплению материально-технической базы и повышению её качества будет проводиться в соответствии с Государственной программой "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации" и ежегодными планами по улучшению материально-технической базы.

Обновление материальной базы кафедр, спортивных сооружений и других структурных подразделений осуществляется по следующим направлениям:

- модернизация образовательного, научного и учебно-воспитательного процессов;

- совершенствование спортивно-тренировочной базы;
- информатизация и компьютеризация учебного процесса;
- оснащение лабораторных помещений.

Приоритетными задачами в работе по этим направлениям являются:

- сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы;
- обеспечение нормальных условий учебного и учебно-тренировочного процессов, проживания и быта студентов, преподавателей и сотрудников;
- поддержание в работоспособном состоянии и дальнейшее развитие систем теплообеспечения, энергоснабжения, водообеспечения и внедрения энергосберегающих технологий.

Учебно-лабораторная база в академии представлена:

- лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.
- учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.
- компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

Общее количество единиц персональных компьютеров – 216 шт., в том числе ноутбуки, планшеты.

Спортивно-тренировочная база в академии представлена:

Спортивными залами, общей площадью – 3 016,5 кв.м., в том числе:

- Зал гимнастики – 507,2 кв.м.
- Зал легкой атлетики – 753,2 кв.м.
- Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.
- Зал борьбы – 308 кв.м.
- Зал бокса – 161,5 кв.м.

Двумя универсальными залами – 608,6; 529,3 кв.м.

Лыжероллерной трассой, общей площадью – 17 008 кв.м.

Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии, общая площадь которого составляет – 4168,4 кв.м. из них жилая - 1338,5 кв.м..

Общее количество проживающих составляет - 223 человека.

ПАСПОРТ

Целевой программы

«Развитие материально-технической базы ФГБОУ ВО "ДВГАФК"»

Наименование программы	Целевая программа «Развитие материально-технической базы ФГБОУВО "ДВГАФК"»
Основание для разработки Программы	Постановление Ученого совета ФГБОУВО "ДВГАФК"
Заказчик программы	Ректорат ФГБОУ ВО "ДВГАФК"
Цель программы	Развитие материально-технического обеспечения образовательной, научной, спортивной, творческой, инновационной деятельности отвечающего потребностям современного общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение нормативных требований развития МТБ. 2. Обеспечение условий содержания МТБ для бесперебойной деятельности подразделений академии. 3. Развитие МТБ и обеспечение деятельности ФГБОУВО "ДВГАФК" с соответствием с международными стандартами.
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и содержание материально-технической базы в технически исправном состоянии. 2. Создание условий для работы кафедр и подразделений в соответствии с нормами. 3. Обеспечение современным инвентарем и оборудованием учебного, научно-исследовательского и физкультурно-спортивных процессов. 4. Подготовка предложений в Минспорт России по развитию материально-технической базы ФГБОУВО "ДВГАФК" 5. Решение вопросов по Государственной программе "Развитие физической культуры и спорта".

Разработчик программы	Проректор по развитию имущественного комплекса Душутин О.Н.
Основные исполнители программы	Ректорат, кафедры, руководители подразделений, АХЧ
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования	Утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета
Организация контроля за исполнением программы	Координатором по организации контроля является проректор по РИК
Ожидаемый конечный результат	Создание необходимых условий для полноценной деятельности вуза с учетом современных требований

**План мероприятий
по реализации целевой программы**

«Развитие материально-технической базы ФГБОУ ВО "ДВГАФК"»

№	Содержание программных мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Ремонтные работы			
1.1.	Текущий ремонт спортивных залов учебного корпуса (зал танцев, манеж)	2021-2025	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ
1.2.	Текущий ремонт фасада учебного корпуса	2023-2025	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ
1.3.	Текущий ремонт коридоров 4,5 этажа и лестничных маршей общежития	2022-2023	Проректор по РИК, гл. инженер
1.4.	Капитальный ремонт 2,3 этажа общежития	2021-2022	Проректор по РИК, зав. общежитием
1.5.	Капитальный ремонт лыжероллерной трассы	2023-2025	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ.
1.6.	Ремонт санузлов учебного корпуса	2022	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ.
1.7.	Текущий ремонт входной группы и холла 1 го этажа учебного корпуса академии	2023	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ
1.8.	Бурение скважины на УСБ	2022-2025	Проректор по РИК, гл. инженер АХЧ, директор УСК
1.9.	Капитальный ремонт кровли учебного корпуса	2021-2025	Проректор по РИК, гл. инженер, комендант
1.10.	Текущий ремонт системы водоснабжения на УСБ	2021-2025	Проректор по РИК, гл. инженер
1.11.	Ремонт теплового узла в общежитии	2022	Проректор по РИК, гл. инженер

10.12.	Замена твердотопливных котлов на электрические	2021	Проректор по РИК, гл. инженер
Ремонт объектов академии для обеспечения маломобильных групп населения			
1.13.	Монтаж поручней на лестничном марше академии	2021-2025	Проректор по РИК, гл. инженер
1.14.	Организация доступности санитарно гигиенических помещений	2021-2025	Проректор по РИК, гл. инженер
2. Капитальное строительство			
2.1.	Строительство "учебно-спортивного центра подготовки" академии (2-й этап)	2021-2025	Ректорат
3. Обеспечение оборудованием и инвентарем			
3.1.	Обеспечение инвентарем и оборудованием кафедр, спортивных залов, учебных классов и научно-исследовательских лабораторий	2021-2025	Зав. кафедрами, АХЧ
4. Финансовое обеспечение развития материально-технической базы			
4.1.	Решение вопросов с Министерством спортом РФ о развитии материально-технической базы ДВГАФК и обеспечению финансированием	2021-2025	Ректор, проректор по РИК
5. Социальное обеспечение развития материально-технической базы			
5.1.	Организовать работу пищеблока на ДУСЦ	2021-2022	Директор ДУСЦ

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Развитие материально-технической базы ФГБОУ ВО "ДВГАФК"»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	23258	30604	30604	30604	54350	54350
2.	Количество общежитий, ед. /площадь, кв.м. (для студентов)	1/1774	1/3183	1/3183	1/3183	1/3183	1/3183
3.	Фонд для проведения культурно-досуговых мероприятий, ед. /площадь, кв.м.	3/549	4/676	4/676	4/676	4/676	4/676
4.	Жилищный фонд, ед./площадь, кв.м. (в том числе и гостиница)	2/146	3/4200	3/4200	3/4200	3/4200	3/4200
5.	Общая площадь медицинского блока (мед. часть, мед пункт, медико-восстановительный центр) ед./площадь кв.м.	1/146	2068	2068	2068	2406	20406
6.	Общая площадь плоскостных сооружений кв. м.(открытое легкоатлетическое ядро)	0	19903	19903	19903	19903	19903
7.	Общая площадь помещений общепита (столовые, буфеты, бары)	319,5	1419,5	1419,5	1419,5	1757,5	1757,5
8.	Стоимость учебно-лабораторного оборудования тыс. руб.	5300	28000	3000	3000	400	3000
9.	Стоимость оборудования (не старше 5 лет), тыс. руб.	320	32000	7000	11000	12000	10000
10	Общие расходы вуза на оборудование, мебель и др. тыс.руб.	19170	87000	10000	11700	12400	13000
11	Расходы на капитальный ремонт, тыс.руб.	0	9500	12000	14000	14000	14000
12	Расходы на текущий ремонт, тыс. руб.	9000	11000	10000	10000	10000	10000

13	Расходы на теплоэнергию, потребления горячей воды тыс. руб.	3882	15000	15000	15000	25000	25500
14	Расходы на электроэнергию, транспортировки электроэнергии тыс. руб.	2938	51926	51926	51926	60000	61000
15	Расходы на холодное водоснабжения, тыс. руб.	3850	9000	9000	9000	11000	11000
	«Доступная среда»						
16	Расходы на ремонты для «доступной среды», тыс. руб.	-	1000	500	500	500	500
17	Расходы на приобретения имущества в рамках «доступной среды», тыс. руб.	200	50	150	50	50	50
18	Количество спортивных залов и помещений для работы с инвалидами., ед/площадь, кв.м.	8/2500	8/2500	8/2500	8/2500	8/2500	12/3500
19	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего количества таких сотрудников	-	100	100	100	100	100
20	Количество работников учреждений, предоставляющих услуги на которых административно-распорядительным Актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих данные услуги населению	1	5	5	5	5	5
	Строительство новых объектов						
21	Крытый каток с искусственным льдом с трибунами на 200 зрительских мест и тренировочными спортивными залами, ед/площадь, кв.м.	0	0	0	0	12350	12350

22	Универсальный спортивный зал, в том числе зал 45х24 м. и зал 36х18 м., ед/площадь, кв.м.	0	0	0	0	6504,3	6504,3
23	Легкоатлетический манеж с 200м. беговой дорожкой, дорожкой для бега по прямой на 100 м. и секторами для метания в сетку с трибунами на 200 зрительских мест, ед/площадь, кв.м.	0	0	0	0	4892	4892,3
24	Крытый 50 метровый бассейн с трибунами на 500 посадочных мест, площадь застройки 8000 кв.м.	0	0	0	0	0	1

Таблица 10

Целевые индикаторы и показатели комплексной целевой программы
«Развитие материально-технической базы ФГБОУ ВО "ДВГАФК" - цифровизация»

№	Целевые индикаторы и показатели	Базовое значение (2020)	Динамика целевых показателей				
			2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Стоимость оборудования (не старше 5 лет), тыс.руб.:	22615,8	36513,7	38792,7	40612,3	42823,3	49167
	- компьютеры(планшеты), шт./тыс.руб.	25/765,5	101/4380	130/588 0	165/770 0	195/932 0	216/1046 9
	- орг. техника, шт./тыс.руб.	1/5,0	63/1633	70/178	70/178	90/2371	90/2371
	- лабораторное оборудование, тыс.руб.	195	300	300	300	300	300
	- оборудование по АТЗ, тыс.руб.	15832,7	15832,7	15832,7	15832,7	15832,7	20000
	- прочее оборудование (интерактивные доски, промышленная орг. техника), тыс.руб.	5817,6	14368,6	15000	15000	15000	16000
2.	Общие расходы на приобретение оборудования рабочих станций, периферийного и телекоммуникационного оборудования, тыс.руб.	142,1	42000	6000	3000	3000	6000
3.	Общие расходы на приобретение средств защиты информации и их настройку, шт./тыс.руб.	4/177,5	4/450	4/450	4/450	4/450	4/450
4.	Расходы на приобретение общесистемного программного обеспечения, шт./тыс.руб.	0/0	50/800	50/800	50/800	50/800	50/800
5.	Расходы на приобретение прикладного программного обеспечения, шт./тыс.руб.	2/85,8	38/950	38/950	38/950	38/950	38/950

6.	Расходы на приобретение информационных систем для решения специфичных отраслевых задач (организация учебного процесса), шт./тыс.руб.	1/197,2	2/500	2/500	2/500	2/500	2/500
7.	Расходы на приобретение систем управления процессами организации, шт./тыс.руб.	0/0	3/500	3/300	3/300	3/300	3/300
8.	Расходы на услуги по аренде ресурсов на основе "облачных вычислений", шт./тыс.руб.	1/7,2	1/15	1/15	1/15	1/15	1/15
9.	Расходы на услуги по предоставлению информационных ресурсов и БД, шт./тыс.руб.	3/531,8	3/600	3/600	3/600	3/600	3/600
10.	Расходы на приобретение технических программных средства, оборудования учебных мест для людей с ограниченными возможностями, шт./тыс.руб.	0	3/300	3/300	3/300	3/300	3/300
11.	Программы компьютерного тестирования, шт./тыс.руб.	1/21,6	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
12.	Электронные библиотечные системы, шт./тыс.руб.	2/175,5	2/200	2/200	2/200	2/200	2/200
13.	Электронные справочно-правовые системы, шт./тыс.руб.	1/300	1/350	1/350	1/350	1/350	1/350
14.	Средства контент-фильтрации доступа к интернету, шт./тыс.руб.	0/0	1/200	1/50	1/50	1/50	1/50

Справочное издание

Авторы-разработчики:

С.В. Галицын, Д.В. Чилигин, С.С. Добровольский, О.З. Зиганшин, О.Н. Душутин, В.П. Лепешев, И.А. Мельничук, Т.В. Литвинова, А.С. Шевчук

КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг."

Подписано в печать «21» декабря 2020 г. Формат 60 x 90 1/16

Бумага для множительных аппаратов. Гарнитура Times.

Печать Riso

Усл. печ. л. 4,8. Тираж 500 экз.

Типография РИО ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, 1